

۱- واگذاری بخشی از ماموریت مقابله با سرفت به «کارشناسان خبره و کارگاهان بازنیسته»

۲- تشكیل یگان ضربتی ویژه مقابله با سرفت

۳- سرعت بخشی به حضور پلیس در صحنه های وقوع سرفت

۴- شناسنامه دار کردن سارقان در سراسر کشور و کنترل پلیس آنان

۵- نصیب دوربین های کنترل شومندند در همه اماکن و معاشر عمومی

۶- آموختن مدیران مجتمع های مسکونی، محلات و ساختمان ها

۷- مردمی ساختن مبارزه با سرفت (پیش گیری از آن) به کمک همیاران اجتماعی

پلیس (شهر و ندان آموخت دیده و دلایل را کرد و کد ویژه)

۸- به کمک گرفتن نهادهای امنیتی و اطلاعاتی کشور

۹- تبدیل ماموریت مقابله با سرفت به یک «گفتمان ملی»

۱۰- استمرار اقدامات پلیس در مقابله با سرفت

برخی از مهمترین راهکارهای پیشنهادی کارشناسان با پکارستن این ۱۰ راهکار می توان

نم نز و قوع بدیده سرفت رادر جامعه کاهش داد و هم به گونه ای موثر به «مدخله» در

آن در صورت وقوع برداشت.



برخی از مهمترین راهکارهای پیشنهادی کارشناسان با پکارستن این ۱۰ راهکار می توان

تشکیل یگان ضربتی ویژه مقابله با سرفت

شناسنامه دار کردن سارقان در سراسر کشور

در نخستین نشست تخصصی «راهکارهای مقابله با پدیده سرفت» بر شناسنامه دار کردن سارقان در سراسر کشور و تشکیل یگان ضربتی ویژه مقابله با سرفت تأکید شد. گزارش اینستا نخستین نشست علمی-تخصصی «راهکارهای مقابله با پدیده سرفت» با شرکت جمعی از اساتید و محققان و با حضور معاون اجتماعی فرا جا برگزار شد.

در این نشست کارشناسان تأکید کردند که پدیده سرفت چنان در جامعه ایران رواج یافته است که به جالشی انسانی برای شهر و ندان تبدیل شده است. وقوع سرفت متاثر از چندین و جند عامل دور و نزدیک است که جز باز میان رانند آن همانی تو ان این پدیده را به گونه ای موثر از میان راند.

در این نشست تأکید شد که پلیس با بکار بستن شماری روش و راهکار می تواند حداقل به صورت کوتاه مدت این پدیده را مهار کند و از آن طریق احساس امنیت روانی را به شهر و ندان بازگرداند.

چالش کمبود نیروی

مشاوره ای توأم ند در مدارس
اجرا آزمایشی طرحواره برناهه درسی
در چند مدرسه ابتدایی

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

وزارت آموزش و پرورش، بایان اینکه وظیفه مکم به

دش آموختن در گذر از دوره بلوغ بر عهد افراد متعدد است

و آگاه است که گفت: عوامل تربیتی باشد افرادی آگاه باشد

تابوتاند با هر داش آموخت مناسب با دوران رشی اش

تعامل کند و به جای برنامه های کاربردی شده و

یکسان برای همه داش آموخت، بر اساس شناخت و درست، با آنها تعامل مناسب داشته باشد. باید

در مسائل تربیتی خاص داش آموخت همانند بلوغ، با

چالش کمبود نیروی تربیتی و مشاوره ای توأم

برو و هستم

علی لطفی در گفت و گو با اینستا، درباره مسائل

مختلف خوزه تربیتی در نظام آموزش و پرورش گفت:

در مسئله بلوغ ویژگی تأثیرگذاری فردی نقش مهمی

ایقا می کند عوامل مناسب با دوران رشی اش

تعامل کند و به جای برنامه های کاربردی شده و

درک درست، با آنها تعامل مناسب داشته باشد. باید

بلوغ بر عهد افراد متعدد و آگاه است.

وی با این اینکه با توجه به انتشار گستره ای که

از آموزش و پرورش وجود دارد، درجه ضعف اصلی در

مسائل تربیتی خاص داش آموخت همانند بلوغ،

چالش کمبود نیروی تربیتی و مشاوره ای توأم است

از نظر تأثیرگذاری این نیروها جدی تر پیگیری

شود تا جایی که بده خبر دارم، طرایح های خوبی در

معاونت گیرگاری مهر، در عصری که اطلاعات به سرعت در حال

گردش است، گا صدای بلند شده علم از بلندگوی فضای مجازی

آنقدر قوی می شود که صدای علم را در هم می کوبی: آن هم در

موضوعی حیاتی مانند اکسیناسیون که سال هاست، سلامت

جولمع راضی نیزی کرد، حال بخی افراد با استفاده به بازهای

بیششون، می کوشند تا رسیده علم را در دهن مردم بلزانند.

در همین راست خبرنگار مه با علیرضا اولیایی منش معافون

بهداشت دانشگاه علوم پژوهشی تهران، گفتوگو داشته است.

آیا و اکسیناسیون، برای بدن افراد غیر دارد؟

اویلایی منش: طی دهه گذشته، تحریرات علمی معتبر جهان

بهوضوح نشان داده است که می توان با اسال اسازی سیستم

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این نظر می خواهد از میان این نیز بر اینکه

از این