

برپایی نمایشگاه توانمندی های علمی دانشگاه های ایران در دمشق سوریه



نمایشگاه توانمندی‌های علمی دانشگاه‌های ایران در دمشق سوریه گشایش یافت.

به گزارش ایرنا، به نقل از خبرگزاری رسمی سوریه (سانا)، این نمایشگاه که در دانشکده حقوق دانشگاه دمشق برپا شده و به مدت چهار روز ادامه دارد، با مشارکت ۱۳ دانشگاه بزرگ و مهم ایران درحال برگزاری است.

اتحادیه ملی دانشجویان سوریه با همکاری معاونت علمی ایران و در چارچوب همکاری‌های علمی میان سوریه و ایران این نمایشگاه را برای معرفی توانمندی‌های علمی دانشگاه‌های ایران برگزار کرد.

حسین اکبری سفیر ایران در دمشق در این باره گفت که این نمایشگاه تنها بخش بسیار کوچکی از توانمندی دانشگاه‌های علمی ایران بود.

وی افزود که دانشگاه‌ها نقش مهمی در توسعه فناوری و تکنولوژی ایفا می‌کنند که تأثیر مهم و جدی در سرنوشت کشورها دارند.

سفیر ایران گفت: ایران و سوریه نیاز مبرمی به توسعه همکاری علمی، فناوری هستند تا بتوانند تحریم‌های ظالمانه وضع شده توسط دشمنان را خنثی کنند.

«بسام ابراهیم» وزیر آموزش عالی و پژوهش علمی سوریه بر اهمیت بهره‌گیری از تجربه و ایجاد کاربردی دانشگاه‌های حاضر در این نمایشگاه تأکید کرد و گفت: برپایی این گونه نمایشگاه‌ها می‌تواند فرصتی برای دانشجویان سوریه‌ای باشد تا از خدمات ارائه شده از سوی این دانشگاه‌ها، سیستم آموزشی، برنامه‌های درسی شهریه‌ها و چگونگی ثبت نام آنها اطلاع یابند.

جزئیات ارتقا اساتید هنر و علوم انسانی اعلام شد

پیش بینی ۹ محور در آیین نامه جدید ارتقای اساتید

قائم مقام وزیر علوم گفت: آیین‌نامه ارتقا اساتید آیین نامه جامعی است که در عمل همه گروه‌های آموزشی مرسوم را دربرمی‌گیرد.

محمد سلیمانی در گفت‌وگو بامهر، درباره بررسی آیین‌نامه ارتقای علوم انسانی و هنر به‌صورت فصل جداگانه‌ای درآیین نامه ارتقا اساتید گفت: پیشنهاد وزارت علوم تحقیقات و فناوری این است که یک آیین‌نامه جامع و مادر داشته باشیم و آن را بخش بخش نکنیم.

وی افزود: بنابراین ۹ محور در آیین نامه ارتقا اساتید شناسایی و پیش‌بینی شد تا اساتید از طریق آنها امتیازات وتوبی ارتقا را کسب کنند، برخی از آن، خاصه علوم انسانی و هنر است مثلاً اثر بدیع هنری، رشته‌های مهندسی یا رشته‌های علوم پایه چنین چیزی را ندارند ولی گروه هنر دارد، با اثر بدیع ادبی برای علوم انسانی هم می‌تواند باشد، یا کرسی‌های نظریه‌پردازی، کرسی‌های تخصصی کتاب، کتاب تصنیفی و تألیفی همه در علوم انسانی پیش‌بینی شده است. در عین حال مقاله هم هست.

قائم مقام وزیر علوم افزود: این آیین‌نامه جامعی که پیش‌بینی‌شده است عملاً همه گروه‌های آموزشی مرسوم را دربرمی‌گیرد و امتیازات و زیر بخش‌هایی که پیش‌بینی‌شده تنوع زیادی دارد مثلاً اگر در بخش پژوهش ما حدود چند، ده زیربخش و محور دارد، علوم انسانی نیز به همین صورت است. وی ادامه داد: آیین نامه ارتقا در تولید علم، تولید عالم و جهت دهی علم و عالم اثر مستقیم دارد و بازنگری در این آیین نامه در جهت همین سه محور توسط وزارت علوم تحقیقات و فناوری و با رعایت همه قوانین و مقررات و اسناد بالادستی آیین نامه انجام و در اردیبهشت ماه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال شده است. به گزارش مهر ۹محور در آیین نامه ارتقا پیش‌بینی شده است که از این محورها استادن بتوانند امتیازات وتوبی ارتقا را کسب کنند. یکی از این ۹ محور مقاله و ۸ مورد دیگر شامل طرح‌های پژوهشی، کرسی‌های نظریه پردازی و تخصصی، اثر بدیع ارزنده هنری و ادبی، انتشار کتاب تصنیفی و تألیفی، اختراع، تولید و تجاری سازی، اکتشاف، است، اساتید از هر کدام از این ۹ محور امتیازات حداقلی بایستی‌را به دست بیاورند به رتبه بالاتر ارتقا پیدا می‌کنند.

در دانشگاه های علوم پزشکی:

اتمام داوری مرحله کشوری جشنواره

دانشجوی نمونه تا پایان خرداد

داوری مرحله کشوری سی و یکمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه در محورهای آموزشی، پژوهشی، فناوری و فرهنگی که از اواسط اردیبهشت ماه آغاز شده بود تا پایان خرداد به اتمام خواهد رسید. به گزارش خبرگزاری مهر، داوری مرحله کشوری سی و یکمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه در محورهای آموزشی پژوهشی- فناوری و فرهنگی که از اواسط اردیبهشت ماه آغاز شده بود تا پایان خرداد به اتمام خواهد رسید. جشنواره دانشجوی نمونه هرسال بین دانشجویان کلیه مقاطع در تمام دانشگاه های علوم پزشکی کشور در دو مرحله دانشگاهی و کشوری برگزار می شود تا دانشجویان برتر هر مقطع به تناسب سطح دانشگاه و کسب امتیاز حداقلی به مرحله کشوری معرفی شوند. همچنین در مرحله کشوری از بین دانشجویان راه یافته به این مرحله ۱۳ نفر از وزارت بهداشت پس از داوری کشوری، به عنوان دانشجوی نمونه کشوری از سوی ستاد جشنواره معرفی می شوند.تاریخ اعلام نتایج این دوره از جشنواره و برگزاری مراسم اختتامیه پس از جلسه شورای عالی جشنواره وزارتخانه های علوم و بهداشت متعاقبا اعلام می شود.

حوزه و دانشگاه

جذب دانشجوی استعداد درخشان به شیوه استادمحور در دانشگاه شهید چمران اهواز

مسئول دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای اجرای سیاست‌های حمایتی و هدایت دانشجویان برتر، در مقطع کارشناسی ارشد به شیوه استادمحور دانشجو می‌پذیرد.

الهام حویزی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به انتشار فراخوان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان به شیوه استادمحور، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای اجرای سیاست‌های حمایتی و هدایت دانشجویان برتر در مقطع کارشناسی ارشد بدون آزمون دانشجو می‌پذیرد.

برترین دانشگاه های قاره آسیا را بشناسید



و بیش از ۴۰هزار دانشجو از ۱۰۰ کشور جهان در آن تحصیل می‌کنند. دانشگاه ملی سنگاپور قدیمی ترین دانشگاه و از نظر تعداد دانشجو بزرگترین دانشگاه سنگاپور محسوب می‌شود.

رتبه دانشگاه ملی سنگاپور در سطح جهان ۸ است. ۲- دانشگاه پکن (چین) دانشگاه پکن، همواره در افزایش دانش و بهبود شرایط جامعه، نقشی مهم ایفا کرده است. این دانشگاه در سال ۲۰۱۸ میلادی، تولد ۱۲۰ سالگی خود را جشن گرفت. دانشگاه پکن حدود ۴۵ هزار دانشجو دارد که ۱۶ هزار نفر از آنها در مقطع کارشناسی، ۱۷ هزار در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۱ هزار نفر هم در مقطع دکتری به تحصیل مشغول هستند.

رتبه دانشگاه پکن در سطح جهان ۱۴ است. ۳- دانشگاه صنعتی نانیانگ (سنگاپور) دانشگاه صنعتی (نانیانگ) در سال ۱۹۸۱ میلادی، با سرمایه‌گذاری مالی ۱ میلیارد و ۸۰۰ میلیون لاری در جنوب غربی کشور سنگاپور آغاز به کار کرد.

دانشگاه صنعتی (نانیانگ) از چندین کالج و دانشکده شامل (دانشکده مهندسی)، (دانشکده علوم، (دانشکده بازرگانی نانیانگ، (دانشکده پزشکی لی کنگ چیان) (دانشکده تحصیلات تکمیلی)، (کالج علوم انسانی) (دانشکده هنری) و (دانشکده علوم اجتماعی) تشکیل شده هستند.

رئیس سازمان بسیج اساتید خبر داد:

عملیاتی سازی سند دانشگاه اسلامی توسط اندیشکده حکمرانی آموزش عالی

تحلیلی و سیاست پژوهی در آموزش عالی حرکت می‌کند و در نهایت با تولید بسته سیاستی به اعتلای حکمرانی آموزش عالی کمک خواهد کرد. عابدین مومنی مدیر گروه تحول در علوم انسانی اندیشکده‌ی سند در ادامه به بیان اهداف گروه‌مبتنی بر رویکرد اسلامی پرداخت.

در این نشست که در آن سعید غیائی ندوشن مدیر گروه آمایش و ماموریت گرایی آموزش عالی، وحید صالحی مسوول دبیرخانه اندیشکده و اکبرپور مسوول بررسی و پیگیری سازمان نیز در این نشست حضور داشتند، نسبت به نهایی شدن پیش نویس اساننامه اندیشکده، معرفی سایر مدیران و اعضای گروه های علمی و ارائه برنامه عملیاتی یکساله گروه های علمی اندیشکده حکمرانی آموزش عالی بحث و بررسی شد.

اندیشکده حکمرانی آموزش عالی سازمان بسیج اساتید کشور دارای هفت گروه علمی؛ «پژوهش مساله محور و مرجعیت علمی»، «دانشگاه تمدن ساز؛ جامعه، صنعت و مسؤولیت اجتماعی دانشگاه»، «آمایش و ماموریت گرایی آموزش عالی»، «نظامات سنجش، ارزیابی و رتبه بندی در آموزش عالی»، «رسالت‌های تربیتی اجتماعی و فرهنگی» «فناوری نوآوری و اقتصاد دانش بنیان» و «تحول در علوم انسانی» است.

تخصصی داروسازی در حوزه‌های محصولات سلامت محور و نیز فراهم سازی زمینه مناسب استفاده از حداکثر ظرفیت ممکن و ایجاد امکان حضور و آموزش در قالب عقد تفاهم‌نامه تا سوی معاونت تحقیقات و فناوری با مراکز تحقیقاتی، از جمله مفاد این تفاهم نامه است.دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی وزارت بهداشت در پایان از بازنگری برنامه درسی داروسازی عمومی خبر داد و گفت: سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری حرفه‌ای داروسازی نیز تدوین شده است.دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شاخص های دهگانه یایش عملکرد ۱۴۰۳ «برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش پزشکی» به تفکیک کارگروه های کشوری و کلان مناطق آمایشی اجرا شده توسط ۱۰کلان منطقه کشور را تشریح کرد.غلامرضا حسن زاده در این اجلاس گفت: اخلاق پزشکی سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای، مرجعیت علمی و آینده نگاری، پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی، همگرایی در تعالی علوم و فناوری پیشرفته، توسعه آموزش و فناوری های نوین یادگیری، بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، اقتصاد آموزش، کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان، مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی و نظام اعتباربخشی ملی و استانداردهای آموزشی، شاخص های دهگانه این پایش هستند.



وی ادامه داد: بر این اساس، از میان دانشجویان برتر دوره کارشناسی پیوسته دانشجویان دوره کارشناسی ورودی ۱۳۹۹ دانشگاه شهید چمران اهواز که حداقل سه چهارم کل واحدهای درسی را تا پایان نیم‌سال ششم گذرانده باشند و جزو ۲۰ درصد برتر ورودی خود هستند، می‌توانند در فراخوان شرکت کنند. مسئول دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: علاقه‌مندان و دانشجویان واجد شرایط می‌توانند تا امروز (۲۲خرداد) از طریق سامانه http://derakhshan.scu.ac.ir مراجعه کنند.

وی با اشاره به جزئیات شیوه جدید پذیرش دانشجو، گفت: در این شیوه استاد در درجه اول باید پروپوزال را مطرح و اعلام نیاز کند. استادی که خواهان پذیرش دانشجو به شیوه جدید است، باید در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) ثبت‌نام کند و نیاز مرتبط با تخصص و رشته خود را انتخاب و یا نیاز جدیدی را ثبت کند. عنوان مطرح‌شده، در گروه آموزشی دانشگاه مطرح می‌شود و پس از تصویب در شورای پژوهش و فناوری دانشگاه، به معاونت آموزشی اعلام می‌شود.

انتخاب رشته بیش از ۱۹۳ هزار داوطلب آزمون ارشد

مدیرکل روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور از تمدید مهلت انتخاب رشته آزمون ارشد خبر داد و گفت: تا کنون بیش از ۱۹۳ هزار داوطلب نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کردند.

به گزارش ایسنا، علیرضا کریمیان با بیان اینکه تاکنون بیش از ۱۹۳ هزار نفر از متقاضیان آزمون کارشناسی ارشد انتخاب‌رشته کرده‌اند، گفت: انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته از روز ۱۲خردادماه آغاز شده و تاکنون ادامه دارد و مهلت انتخاب رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته ۱۴۰۳ با توجه به انتشار اصلاحیه دفترچه و افزوده شدن ۸۴ کد رشته محل جدید از دانشگاه‌های مختلف دولتی و غیر انتفاعی تا پایان شب گذشته ۲۱ خرداد ماه تمدید شد. مشاور سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور در مورد متقاضیان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: این دسته از داوطلبان برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز آزمون دلشگاه آزاد اسلامی مراجعه کنند و البته انتخاب رشته برای رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج اولیه آزمون به‌طور مجزا و از طریق دانشگاه‌مذکور انجام می‌پذیرد.

وی یادآور شد: متقاضیان که قبلاً انتخاب رشته خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند در صورت تمایل می‌توانند در بازه زمانی اعلام شده نسبت به مشاهده و ویرایش کد رشته محل‌های انتخابی اقدام کنند. مدیرکل روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور در پایان تأکید کرد: داوطلبان پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه‌های منتشر شده، به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور مراجعه‌و نسبت به ثبت کد رشته‌محل‌های انتخابی در آزمون مذکور اقدام کنند و با توجه به برنامه زمان‌بندی شده فرایندهای آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳، این مهلت به هیچ عنوان قابل تمدید نیست.

یک مقام مسؤول خبر داد:

ابلاغ پروژه‌های حل مساله به دانشگاه‌های علوم پزشکی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی از تشکیل کارگروه ارزیابی صلاحیت پذیرش و آموزش دانشجویان بین الملل و ابلاغ شناسنامه پروژه های حل مساله به دانشگاه‌های علوم پزشکی خبر داد. به گزارش مهر، دکتر غلامرضا حسن زاده در اجلاس معاونان آموزشی وزارت بهداشت که روز (یکشنبه ۲۰ خرداد) در تالار شهید سلیمانی ستاد وزارت بهداشت برگزار شد، شاخص های دهگانه یایش عملکرد ۱۴۰۳ «برنامه جامع عدلت، تعالی و بهره‌وری آموزش پزشکی» را به تفکیک کارگروه های کشوری و کلان مناطق آمایشی اجرا شده توسط ۱۰کلان منطقه تشریح کرد.

وی اظهار داشت: اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای، مرجعیت علمی و آینده نگاری پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی، همگرایی در تعالی علوم و فناوری پیشرفته، توسعه آموزش و فناوری های نوین یادگیری، بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، اقتصاد آموزش، کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان، مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی و نظام اعتباربخشی ملی و استانداردهای آموزشی، شاخص های دهگانه این پایش هستند.

حسن زاده با بیان این که کلان مناطق ۵ و ۷ امتیاز ۲، و ۸ مناطق ۱۲ و ۹ امتیاز ۹۰ و کلان مناطق ۱، ۸، ۳ و ۱۰ از کلان پایش در سال ۱۴۰۲ امتیاز ۸۸ گرفتند، افزود: برای سال ۱۴۰۳ نیز نماگرهای کلان شامل بهبود شاخص های هر یک از کارگروه‌های ۱۰ گانه برنامه به نسبت سال ۱۴۰۲ معادل ۳۰ درصد، تعداد پروژه‌های حل مساله مصوب کارگروه‌های ۱۰ گانه بر اساس نیازهای ملی و محلی معادل ۳۰ درصد و پیشرفت پروژه‌های حل مساله هر یک از کارگروه های ۱۰ گانه برنامه نیز معادل ۴۰ درصد اعمال خواهد شد.

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت از تشکیل کارگروه ارزیابی صلاحیت پذیرش و آموزش دانشجویان بین الملل در معاونت آموزشی و ابلاغ شناسنامه پروژه های حل مساله به دلشگاه های علوم پزشکی کشور خبر داد.