تهیه بسته‌های حمایتی روانی و مادی ویژه دستیاران

اعمال افزایش حقوق و پیگیری سلامت روان دستیاران

مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت از تهیه بسته های حمایت از دستیاران پزشکی در حوزه های روانی، مادی و معیشتی و رفاهی خبر داد و گفت: درس مهارت های آموزشی ده گانه زندگی برای دستیاران تدوین شد.

دکتر احد بنار در گفت‌وگو با مهر افزود: در کمیته بررسی رفتارهای آسیب رسان در حوزه دستیاری با این نگاه که طرح مباحث خودکشی نیازمند اقدامات ویژه است و حتی یک مورد آن هم برای ما مهم است. در همین زمینه بسته‌های حمایت از دستیاران پزشکی در حوزه‌های روانی، مادی و معیشتی و رفاهی درنظر گرفته ایم. اداره کل دانشجویی در این کمیته پیشنهادات و اقداماتی را مطرح کرده است.

تهیه دستورالعمل سامانه غربالگری سلامت ویژه دستیاران

وی افزود: از جمله اقدامات مهم اداره کل دانشجویی وزارت بهداشت در این زمینه، تهیه دستورالعمل سامانه غربالگری سلامت ویژه دستیاران بود. پیش از این غربالگری برای دانشجویان به کار گرفته می‌شد. در شرایط جدید، این سامانه به همراه دستورالعمل آن برای دستیاران توسعه داده شده و استفاده از سامانه و اجرای آن به دانشگاه‌های علوم پزشکی ابلاغ شده است. در این مدت حدود هزار نفر از دستیاران غربالگری سلامت شده اند.

پیگیری وضعیت سلامت روان دستیارانی که احتمال خطر و مشکل دارند

بنار خاطرنشان کرد: اقدام بعدی مهم در حوزه دستیاران علوم پزشکی، پیگیری وضعیت سلامت روان دستیارانی که احتمال خطر و مشکل دارند، است. پس از پایان غربالگری سلامت دستیاران، طی فرآیندی که وجود دارد دستیارانی که در معرض خطر هستند بررسی می‌شوند تا مشکل خاصی برای آنها بوجود نیاید. اولویت ما در اداره کل دانشجویی وزارت بهداشت ارائه خدمات به هنگام به دستیاران شناسایی شده اختصاص دارد.

وی افزود: به این معنی که اگر دستیاری در معرض خطر است و شناسایی شد و دچار آسیب روانی است، در خدمات سلامت روان به صورت ویژه دیده می‌شود و اولویت ارائه خدمات به این گروه است.

دوره دانش افزایی و آشنایی با مسائل و مشکلات شایع و رایج و مصون سازی افراد از مشکلات در حوزه دستیاری

مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت یادآور شد: در همین زمینه دوره دانش افزایی و آشنایی با مسائل و مشکلات شایع و رایج و مصون سازی افراد از این مشکلات در حوزه دستیاری را طراحی کردیم. در دوره اول ۴۰ دستیار به همراه خانواده‌های آنها به مجتمع خزرآباد ساری دعوت شدند و از این دوره استفاده کردند. این دوره آموزشی با طرح مسائل و نگاه منتورینگ اجرا شد. این برنامه به طور مکرر با اولویت دستیاران دارای مساله و مشکل اجرا می‌شود.

درس مهارت‌های آموزشی ده گانه زندگی برای دستیاران در نظرگرفته شده است

وی با اشاره به اقدامات دیگر در این حوزه به همکاری با معاونت آموزشی وزارت بهداشت اشاره کرد و گفت: درس مهارت‌های آموزشی ده گانه زندگی برای دستیاران در نظرگرفته شده است که به شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی برای تصویب ارائه شده است.بنار گفت: مدل این درس به این شکل است که دستیاران علوم پزشکی یک سری کارگاه‌های آموزشی اجباری را موظف هستند که در دوره دستیاری طی کنند. محتوای این درس با همکاری چند دانشگاه علوم پزشکی تهیه شده و اگر مصوب شود و از سال ۱۴۰۳ دستیاران این کلاس را می گذرانند. این درس به صورت کارگاهی و با محوریت مراکز مشاوره مبتنی بر سبک زندگی اسلامی ایرانی برگزار خواهند شد.

انجام کارهای پژوهشی و تحقیقاتی در زمینه فشارهای معیشتی و رفاهی، مشکلات روانی دستیاران

وی از انجام کارهای پژوهشی و تحقیقاتی در زمینه دستیاران با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی (نصر) خبر داد و گفت: مجموعه‌ای از کارهای پژوهشی با موضوعات اساسی از جمله فشارهای معیشتی و رفاهی، مشکلات روانی و تأثیر آن در آینده کاری آنها، آینده کشور و مهاجرت دارد، در حال انجام است. در نهایت نتایج این پژوهش‌ها به مراجع بالادستی ارائه می‌شود.

امکان افزایش حقوق دستیاران بیش از ۴۵ درصد

مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت اضافه کرد: درباره حقوق و مزایای دستیاران باید این نوید را بدهیم که افزایش ۴۵ درصدی حقوق و مزایا در سال ۱۴۰۳ انجام می‌شود. ضمن اینکه یک هزار و ۵۰۰ میلیاردرد تومان را سازمان برنامه و بودجه قول داده است که به موضوع دستیاران اختصاص می یابد. اگر سازمان برنامه به قول خود عمل کند در نهایت سه تا چهار میلیون تومان علاوه بر ۴۵ درصد به حقوق دستیاران علوم پزشکی اضافه می‌شود.

وی با اشاره به اقدامات اداره کل دانشجویی وزارت بهداشت در زمینه برنامه‌های رفاهی و معیشتی و اسکان دستیاران علوم پزشکی خاطرنشان کرد: ما در سال ۱۴۰۳ برنامه‌هایی برای دستیاران در نظر گرفته ایم. البته موضوع رفاهی و اسکان دستیاران برعهده معاونت درمان دانشگاه‌های علوم پزشکی است.

بنار تاکید کرد: ما پیگیری مجدانه ای داشتیم که معاونت‌های آموزشی و درمانی دانشگاه‌ها پاویون‌های دستیاران را بهبود ببخشند و هر جا ظرفیت وجود داشت و دستیاران علاقمند به استفاده از خوابگاه‌های دانشجویی علوم پزشکی هستند این امکان را برای آنها فراهم کنند.

امکان استفاده دستیاران از «هات لاین» یا خط داغ برای مشاوره

وی یادآور شد: موضوع «هات لاین» یا خط داغ، خطوط مشاوره‌ای دانشگاه‌های علوم پزشکی است که از چندی پیش فعال شده است و به صورت شبانه روزی افراد را راهنمایی می‌کنند. دانشجویان و دستیاران می‌توانند در هر ساعت از شبانه روز به این خطوط که اعلام شده تماس بگیرند و از خدمات مشاوره بهره مند شوند.

رئیس دانشگاه پیام نور:

دانشجویان مستعد پیام نور بورسیه می‌شوند

رئیس دانشگاه پیام نور از بورسیه و حمایت از تولیدات دانشجویان مستعد بورسیه این دانشگاه خبر داد.

به گزارش ایسنا، ابراهیم تقی‌زاده در رابطه با شعار سال که «جهش تولید با مشارکت مردم» از سوی مقام معظم رهبری نامگذاری شده است، گفت: نامگذاری سال نشان‌دهنده دغدغه مقام معظم رهبری طی چند سال متوالی است که نامگذاری‌ها در طی چند سال به مشکلات اقتصادی کشور و رفع دغدغه‌های مردمی معطوف شده است.

وی درباره تحقق این شعار در ارتباط با فارغ التحصیلان و دانشجویان دانشگاه پیام نور افزود: با توجه به فضای خوبی که دانشگاه دارد احداث

باشگاه‌های مهارتی را در دستور کار قرار داده‌ایم که این موضوع باعث می‌شود دانشگاه سطح درآمدهای اختصاصی و پایدار ایجاد کند تا بستری برای اشتغال فارغ التحصیلان و دانشجویان فراهم شود.

تقی‌زاده همچنین گفت: در دانشگاه پیام نور به عنوان دانشگاهی که در گستره ملی، واحدهای متعدد آموزشی دارد ایجاد مراکز رشد، خانه‌های خلاق استقرار شرکت‌های دانش بنیان و اخیراً هم احداث پارک علم و فناوری تقاضا شده است که این مراکز و پارک‌ها می‌توانند به تحقق شعار سال کمک شایانی کنند.

رئیس دانشگاه پیام نور به ایجاد فعالیت‌های اقتصادی نیز اشاره کرد و اظهار داشت: از سال گذشته نسبت به مولدسازی دارایی‌های دانشگاه اقدام کرده‌ایم که از محل مولدسازی‌ها، سرمایه‌گذاری صورت می‌گیرد و این سرمایه‌گذاری هم به ترمیم و تقویت بودجه دانشگاه کمک می‌کند و هم زمینه فعالیت‌های اقتصادی سالم در دانشگاه را مهیا می‌کند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه پیام نور، وی به بورسیه کردن برخی دانشجویان مستعد و حمایت از تولیدات آنها پرداخت و گفت: برنامه‌ای برای بورسیه کردن برخی از دانشجویان مستعد در نظر داریم که این دانشجویان با رایزنی، تفاهم و تعامل با بخش خصوصی می‌توانند به محصول و تولید بیشتری در حوزه تخصصی خود دست یابند و در نتیجه زمینه را برای اشتغال‌زایی و فعالیت دانشجویان و فارغ التحصیلان ایجاد می‌کند.

معاون وزارت علوم خبر داد؛

تاکید وزارت علوم بر ایجاد شهرک دانشگاهی

معاون اداری مالی وزارت علوم گفت: کف حقوق یک استاد دانشگاه زیر بیست میلیون تومان است که پیشنهاد داده ایم این مبلغ برای استادیار ۶۵میلیون، دانشیار ۷۰میلیون و استادتمام ۷۵ میلیون تومان شود.

به گزارش مهر، علی خطیبی، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم درباره آخرین وضعیت مسکن دانشگاهیان گفت: برای اولین‌بار در عمر آموزش عالی، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه‌ها توانستند از اراضی مازاد دانشگاه‌ها برای تهیه مسکن استفاده کنند.

شناسایی هزار هکتار از اراضی دانشگاه‌ها برای ایجاد مسکن دانشگاهیان

وی ادامه داد: هزار هکتار از اراضی دانشگاه‌ها شناسایی شد که در طرح تفصیلی دانشگاه‌ها برای این اراضی پیش‌بینی خاصی صورت نگرفته بود بنابراین این اراضی به مسکن دانشگاهیان اختصاص یافت.

تاکید وزارت علوم بر ایجاد شهرک دانشگاهی

معاون اداری مالی وزارت علوم یادآورشد: اصرار ما بر این بود که شهرک‌های دانشگاهی داشته باشیم، نخبگان دانشجویان متأهل و اعضای هیأت علمی و کارمندان ما دریک محیطی باشند که این محیط، محیط فرهیخته‌ای است و این‌گونه که باشد بسیاری از مسائل آسیب‌های اجتماعی سراغ آن‌ها کم‌تر خواهد آمد.

آخرین وضعیت مالیات حقوق اعضای هیأت علمی

وی درباره مالیات برای حقوق اعضای هیأت علمی و اساتید گفت: سالیان سال است که مالیات حقوق اعضای هیأت علمی ۱۰ درصد بود از آغاز به‌کار مجلسی که در حال حاضر مستقر است یک قانونی عنوان شد مبنی بر اینکه مالیات پلکانی شد که ما درخواست کردیم و دولت نیز کمک کرد و خواستیم که مالیات برای حقوق اعضای هیات‌علمی از حالت پلکانی خارج شود و امیدواریم بتوانیم آن به نتیجه برسانیم و مجلس نیز در زمانی‌که لایحه را بررسی می‌کرد به این درخواست رأی مثبت داد که حقوق اعضای هیأت علمی مشمول مالیات پلکانی نباشد و به روال قبل بازگردد.

علاقه معاون اداری مالی وزارت علوم به تحقق افزایش حقوق کارمندان آموزش عالی

خطیبی درباره اینکه دوست دارید در سال ۱۴۰۳ اولین طرحی که به نتیجه می‌رسد کدام طرح باشد گفت: خیلی دوست دارم افزایش حقوق کارمندان تحقق پیدا کند که پیگیر آن هستیم تا جاهای خوبی نیز پیش رفته‌ایم.

وی درباره افرایش حقوق اعضای هیأت علمی گفت: افزایش حقوق‌ها تابع تصمیمات دولت است بعد از اعلام ضرایب آنچه را که برای همه مصوب می‌کند برای دانشگاهیان نیز مصوب می‌شود.

کف حقوق یک استاد دانشگاه

وی درباره کف حقوق یک استاد دانشگاه نیز گفت: کف حقوق یک استاد دانشگاه زیر بیست میلیون است در حال حاضر حدود سی و یک‌هزارعضو هیأت علمی داریم که کم‌تر از ۵۰۰ نفر از آنها یک‌درصدی هستند.

میزان حقوق پیشنهادی برای اعضای هیأت علمی

وی درباره اینکه قرار شده تا سقف حقوق برای اعضای هیأت علمی برداشته شود افزود: در سال چهارصد و دو سقف حقوق پنجاه و پنج میلیون تومان بود که الان نیز هست، بنابراین پیشنهاد داده‌ایم که برای اعضای هیأت علمی برای استادیار پنجاه و پنج میلیون تومان به شصت و پنج میلیون تومان و برای دانشیار هفتاد میلیون تومان و برای استاد تمام هفتاد و پنج میلیون تومان لحاظ شود که مصوب نیز شد ه و منتظر ابلاغ آن هستیم اگر ابلاغ شود می‌توانیم معوقات سال چهارصد و دو رو به اعضای هیأت علمی پرداخت کنیم درسال ۱۴۰۳ مححق شود.

رییس دانشگاه آزاد مطرح کرد؛

محبوب ترین رشته‌های دانشگاه آزاد در ۲۰ سال گذشته

رشته‌هایی که از چشم افتادند

رییس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: در ۲۰ سال گذشته رشته‌های ریاضیات و علوم کاربردی، عمران، برق کامپیوتر و فناوری اطلاعات، مدیریت و زبان‌های خارجه بیشترین دانشجو را به خود اختصاص داده بود.

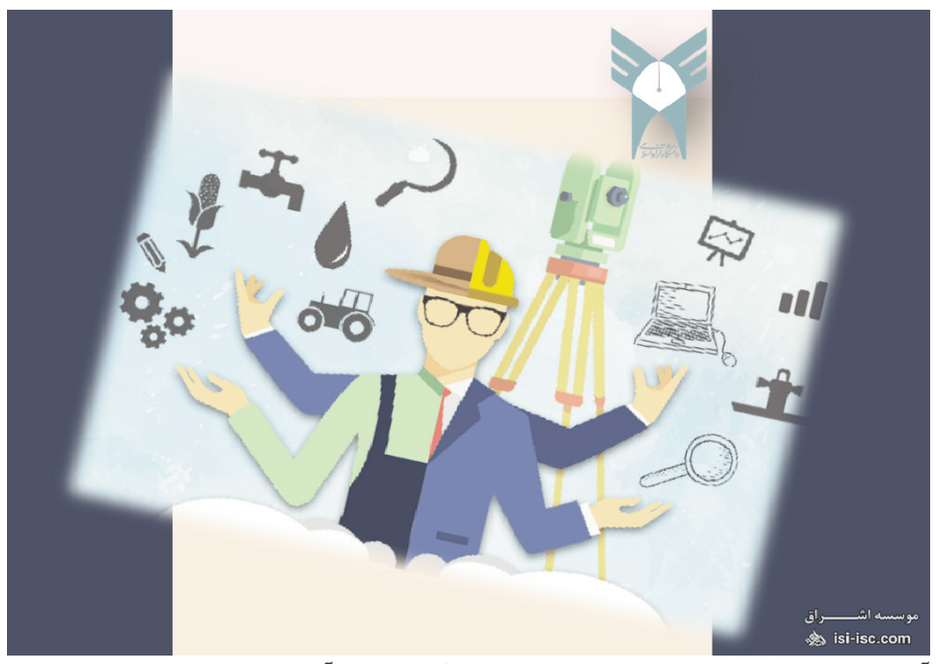
به گزارش خبرگزاری مهر، محمدمهدی طهرانچی با بیان اینکه انتخاب رشته توسط داوطلبان تعیین کننده اقبال اجتماعی به جلوه‌های مختلف علم در دانشگاه بوده که حاصل تصویرسازی اجتماعی منبعث از درک میزان سودمندی رشته در جامعه است، گفت: در یک مقطع، افراد فقط به مدرک تحصیلی توجه می کردند اما امروز جوانان به میزان اعتبار مدرک تحصیلی در جامعه نگاه می کنند اما همه موضوع محدود به آن نیست بلکه میزان کارآمدی و موفقیت در محیط کار و سودمندی و رضایتمندی ذینفعان و تصویر اجتماعی نیز مورد توجه جوانان قرار گرفته است. پس دیگر فقط جایگاه و رتبه دانشگاه مهم نیست.

آمار ورودی دانشگاه‌ها در سال تحصیلی گذشته

وی با تأکید بر اینکه انتخاب رشته، عمل فردی است که آثار و پیامدهای اجتماعی دارد، گفت: برآیند عمومی انتخاب رشته در میانه تحصیل برای آینده کشور تعیین کننده است. به عنوان نمونه؛ آمار ورودی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نشان می‌دهد که از مجموع ۱۹۱ هزار ورودی مقطع کاردانی، ۸۶ هزار و ۳۳۰ دانشجو در رشته‌های علوم انسانی انتخاب رشته کرده‌اند. این در حالی است که مجموع ورودی دانشجویان این مقطع برای رشته‌های علوم پایه ۱۷۱ نفر و برای کشاورزی و دامپروری ۳ هزار و ۹۰۰ نفر بود. در مقطع کارشناسی نیز از مجموع ۶۴۸ هزار ورودی، بیش از ۳۷۶ هزار دانشجو در رشته‌های علوم انسانی انتخاب رشته کرده اند. این در حالی است که متقاضیان تحصیل در رشته‌های علوم پایه حدود ۴۱ هزار دانشجو و فنی و مهندسی ۱۳۷ هزار دانشجو بوده است.

پر اقبال ترین رشته های دانشگاه آزاد در ۲۰ سال گذشته

رییس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به تغییر ذائقه اقبال اجتماعی طی ۲۰ سال گذشته در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: در ۲۰ سال گذشته رشته‌های ریاضیات و علوم کاربردی عمران، برق، کامپیوتر و فناوری اطلاعات، مدیریت و زبان‌های خارجه بیشترین دانشجو را به خود اختصاص داده بود. این در حالی است که از میان ۶۰ رشته تحصیلی مربوط به ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ رشته‌های حقوق حسابداری، علوم تربیتی، کامپیوتر، روانشناسی و مدیریت در جایگاه شش رشته دارای اقبال اجتماعی قرار گرفته است. این اتفاق در دانشگاه‌های دولتی هم به همین شکل است و آینده این وضع بسیار خطرناک بوده و ادامه این روند به معنی فاجعه برای کشور است.



اقبال به این رشته ها کاهش یافته است

وی خاطرنشان کرد: اقبال اجتماعی نسبت به رشته‌های عمران، برق، مکانیک، صنایع و حتی تاریخ، ادبیات و فلسفه بسیار کاهش یافته و با این روند، یک دانشگاه جامع نمی‌تواند به حیات خود ادامه دهد چرا که جوانان تصور می‌کنند که فقط مدیران، روانشناسان و حسابداران دارای درآمد و شغل مناسب هستند و از این رو به این رشته‌ها تمایل پیدا کرده‌اند. این در حالی است که کشور با این مدل اداره نمی‌شود. کشوری که توزیع منابع انسانی در آن درست نباشد، مانند یک فرد سرطان‌زده است.

طهرانچی با بیان اینکه نگاه مردم به سودمندی رشته‌ها تغییر کرده و انتخاب آنها عوض شده است، گفت: اشکال این تغییر ذائقه به آموزش و پرورش و آموزش عالی کشور برمی‌گردد. آموزش و پرورش در عدم هدایت تحصیلی دانش آموزان، احاطه جریان تربیت فضای مجازی‌محور و افت دانش‌های پایه در دانش آموزان مقصر بوده و آموزش عالی نیز در مدیریت غیرعلمی نظام آموزشی، توجه به جریان ارتقای استاد به جای شاگردپروری و اصرار بی‌جا بر شیوه‌های آموزشی غلط در ایجاد این تغییر ذائقه نقش داشته‌اند.

وی با اشاره به توزیع دانش آموزان متوسطه دوم کشور گفت: در حوزه آموزش و پرورش شاهد افت دانش ریاضی در مدرسه، کاهش شدید تعداد دانش آموزان ریاضی، عدم هدایت استعدادها و غلبه آموزش غیررسمی بر آموزش رسمی دانش آموزان هستیم. این موضوع باعث شده که تنها ۱۸ درصد دانش آموزان در حال تحصیل رشته ریاضی را انتخاب کنند. درمقابل آن، ۲۷ درصد علوم تجربی و ۲۴ درصد نیز علوم انسانی را برگزیده‌اند.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: در حوزه آموزش عالی نیز اتفاقی که درباره مقاطع تحصیلی افتاد، لوزی شکل کردن مقاطع کارشناسی تا دکتری بود در صورتی که این مدل باید به صورت هرمی باشد که در قاعده آن کاردانی و کارشناسی قرار می‌گیرد که باید منجر به اشتغال شده، در میانه هرم کارشناسی ارشد قرار دارد که توجه آن به پژوهشگری است و در رأس هرم نیز دکتری تخصصی است که به اشتغال خواهد انجامید.

طهرانچی خاطرنشان کرد: در دوره تحصیلات عالی باید تأکید آموزشی بر تهییج پژوهش و قابلیت آن در ایجاد درک بهتر از خود و دنیای پیرامون باشد. این تمرکز نباید بر گردآوری دانش داده‌ای که از طریق منابع دیجیتال و هوش مصنوعی به طریق فزاینده و بهتری تأمین می‌شود، قرار گیرد بلکه باید در آموزش ایده‌های بزرگ و چگونگی توسعه آنها و روش‌های درک و حل مسئله قرار گیرد.

از سوی سازمان دانشجویان؛

اولین فراخوان رسمی بورس صنعت و مشاغل برای جذب دانشجویان منتشر شد

اولین فراخوان رسمی بورس صنعت و مشاغل ویژه صاحبان صنایع، شرکت‌ها و بنگاه‌های اقتصادی از سوی سازمان امور دانشجویان منتشر شد.

به گزارش مهر، سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت هدایت شغلی و کاریابی تخصصی دانشجویان متناسب با نیاز دستگاه‌ها و صنعت، اولین فراخوان رسمی بورس صنعت و مشاغل را منتشر کرد.

بر این اساس صاحبان صنایع، شرکت‌ها و بنگاه‌های اقتصادی به منظور بورس دانشجویان دانشگاه‌ها در کلیه مقاطع تحصیلی از زمان کنکور و یا در حین تحصیل می‌توانند با مراجعه به سامانه سیب به آدرس sib.saorg.ir نسبت به ثبت درخواست خود اقدام کنند.

طبق این فراخوان کلیه صاحبان صنایع جهت جذب دانشجویان در حین تحصیل در کلیه مقاطع می‌توانند از ۱۵ فروردین ماه تا ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ نسبت به ثبت درخواست خود در سامانه سیب اقدام نمایند.

همچنین کلیه صنایع درخصوص جذب دانشجویان نو ورود از طریق کنکور سراسری در مقطع کاردانی کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی می‌توانند از ۱۵ فروردین لغایت ۱۵ اردیبهشت ماه و در مقطع کارشناسی ارشد از ۱۵ فروردین لغایت ۲۵ فروردین ماه درخواست‌های خود را در سامانه سیب ثبت کنند.

هیات عمومی دیوان عدالت اداری رای داد

ابطال مصوبه تبعیض آمیز وزارت بهداشت درباره فارغ‌التحصیلان رشته پزشکی دانشگاه آزاد

هیأت عمومی دیوان عدالت اداری بخشی از یک مصوبه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت را مصداق تبعیض ناروا و عدم ایجاد امکانات عادلانه برای آحاد ملّت دانست و رای به ابطال آن داد.

به گزارش ایسنا بر اساس گردش کار این پرونده یک دانشجوی رشته پرستاری دانشگاه آزاد به عنوان شاکی به موجب دادخواستی ابطال بند ۳ ۸ از ماده ۳ آیین‌نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب۱۴۰۰/۹/۲۷ شورای هدایت استعدادهای درخشان را خواستار شده است.

هیأت عمومی دیوان عدالت اداری در تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۸ با حضور رئیس و معاونین دیوان عدالت اداری و رؤسا و مستشاران شعب دیوان تشکیل شد و پس از بحث و بررسی با اکثریت آراء به شرح زیر به صدور رأی مبادرت کرده است.

رأی هیأت عمومی

براساس بند ۹ اصل سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، رفع تبعیضات ناروا و ایجاد امکانات عادلانه برای همه در تمام زمینه‌های مادی و معنوی از وظایف دولت جمهوری اسلامی ایران است و مطابق اصل نوزدهم قانون اساسی، مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند از حقوق مساوی برخوردارند و به موجب اصل بیستم قانون اساسی، همه افراد ملّت اعم از زن و مرد یکسان در حمایت قانون قرار دارند و از همه حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی با رعایت موازین اسلام برخوردارند.

نظر به اینکه مفاد بند ۳ ۸ ذیل ماده (۳) آیین‌نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۴۰۰/۹/۲۷شورای هدایت استعدادهای درخشان، دائر بر عدم امکان بهره‌مندی فارغ‌التحصیلان رشته‌های گروه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی از امتیاز مقرر در ردیف (ط) ذیل بند ۳ ۱ از ماده (۳) آیین نامه اخیرالذکر، مصداق تبعیض ناروا و عدم ایجاد امکانات عادلانه برای آحاد ملّت است، از این رو بند مذکور با بند ۹ اصل سوم و اصول نوزدهم و بیستم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مغایرت دارد و مستند به بند ۱ ماده ۱۲ و ماده ۸۸ قانون دیوان عدالت اداری مصوب سال ۱۳۹۲ ابطال می‌شود.

این رأی براساس ماده ۹۳ قانون دیوان عدالت اداری (اصلاحی مصوب ۱۴۰۲/۲/۱۰) در رسیدگی و تصمیم‌گیری مراجع قضایی و اداری معتبر و ملاک عمل است.

رئیس هیأت عمومی دیوان عدالت اداری
حکمتعلی مظفری