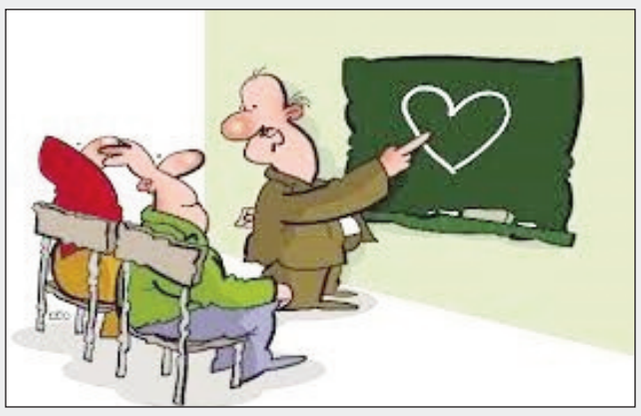
مدیرکل دفتر طرح‌های ملی وزارت ورزش و جوانان تاکید کرد:

ایجاد تحول در صدور مجوز مراکز مشاوره

کاهش طلاق با گسترش این مراکز

مدیرکل دفتر طرح‌های ملی و فراگیر جوانان وزارت ورزش و جوانان با بیان اینکه در حوزه صدور مجوز مراکز مشاوره، تحولی رقم خورده است، اعلام کرد که تا ابتدای سال ۱۴۰۰، به ۳۵۰ مرکز مشاوره مجوز داده بودیم، این درحالیست که از آن تاریخ تاکنون حدود ۳۷۰ مرکز، مجوز دریافت کرده‌اند.

مجتبی تاجیک در گفت‌وگو با ایسنا، درخصوص وجود همپوشانی برای صدور مجوز مراکز مشاوره توسط چند ارگان بیان کرد: سازمان بهزیستی، معاونت امور جوانان وزارت ورزش و جوانان و معاونت پیشگیری از جرم قوه قضاییه سه مرجع در کشور



هستند که مجوز مراکز مشاوره می‌دهند. سازمان نظام روانشناسی تلاش دارد با کمک علمی و بررسی صلاحیت داوطلبان، به این موضوع کمک کند.

وی ادامه داد: در حال حاضر هماهنگی میان سازمان بهزیستی و معاونت امور جوانان وزارت ورزش و جوانان وجود دارد که بسته به موضوعات تخصصی، هرکدام جداگانه پیگیری می‌کنند؛ به طور مثال موضوعات مربوط به طلاق و آسیب‌ها در بهزیستی و موضوعات مربوط به ازدواج و همسان گزینی در معاونت جوانان دنبال شود و به همین نحو می‌توان موازی کاری در ارائه خدمات به جوانان و خانواده‌های کشور را اصلاح کنند.

مدیرکل دفتر طرح‌های ملی و فراگیر جوانان وزارت ورزش و جوانان افزود: در حوزه صدور مجوز مراکز مشاوره، تحولی رقم خورده است؛ از ابتدای تاریخ صدور مراکز مشاوره تا ابتدای سال ۱۴۰۰، به ۳۵۰ مرکز مشاوره مجوز داده بودیم اما از سال ۱۴۰۰ تاکنون حدود ۳۷۰ مرکز مشاوره مجوز دریافت کرده‌اند. از کلیه افراد واجد صلاحیت در این حوزه استفاده می‌کنیم چرا که معتقدیم گسترش مراکز مشاوره در سراسر کشور به طور محسوسی در کاهش طلاق و تحکیم بنیان خانواده موثر است.

وی با بیان اینکه تلاش شده با همکاری درگاه ملی صدور مجوز، اقدامات خوبی صورت گیرد، از افرادی که مدارک و صلاحیت لازم را در این حوزه دارند دعوت به همکاری کرد و گفت که دارندگان مدارک معتبر و متناسب با حوزه روانشناسی و مشاوره می‌توانند در آزمون صلاحیت عینی شرکت کنند.

نمره ایران از «عدالت آموزشی» چند است؟

پژوهشگر آموزش و پرورش با بیان اینکه شناخت درستی از «عدالت آموزشی» وجود ندارد به وجود فقر آموزشی و شکاف یادگیری اشاره کرد و گفت: نمی‌توانیم قضاوت کنیم نمره کشورمان از عدالت توزیع تربیت مدرسه چند است؛ هرچند در توزیع برابر عدالت از جنبه کمی آن موفق بوده‌ایم اما از جنبه کیفی (کیفیت آموزش) به شدت مشکل داریم و این موضوع روز به روز آشکارتر می‌شود.

به گزارش ایسنا، محمد حسنی با بیان اینکه در بحث مهم و حساس عدالت اجتماعی بدون ابزار و عملگرایانه وارد میدان آموزش و پرورش شدن خسارت زیادی به همراه دارد گفت: در توضیح تعریف عدالت آموزشی باید به دو موضوع عدالت بعد فردی و اجتماعی توجه شود؛ یکی از ابعاد عدالت در بعد اجتماعی «عدالت توزیع» است، یعنی حاکمیت و حکمرانی «خیرات اساسی و عمومی جامعه» را چگونه و به چه شکل توزیع کند.

وی با بیان اینکه خیر تربیتی مدرسه‌ای یکی از خیراتی است که در دوران مدرن و امروزه خیلی حساس است افزود: آنچه قرار است در مدرسه رخ دهد تحولاتی چند ساحتی است که «تربیت» نام گرفته است.

حسنی با اشاره به اینکه امروزه موضوع خیر تربیت مدرسه جدی و حساس است عنوان کرد: آموزش و پرورش و تربیت مدرسه بزرگترین و قوی‌ترین برابر کننده در جهان محسوب می‌شود.

وی در پاسخ چگونگی توزیع خیر اجتماعی تربیت مدرسه اظهار کرد: در مطالعه‌ای که از زمان قاجار تا به امروز انجام شده، یک الگوی روشن دقیق از توزیع خیر مدرسه ندیده‌ایم.پژوهشگر آموزش و پرورش با توجه به اینکه علی رغم وجود اصل ۳۰ و ۴۳ و ۳ در قانون اساسی، روح حاکم بر قانون اساسی و روح حاکم بر انقلاب، روح برابری طلبانه است گفت: رویکردی برابر طلبانه را در آموزش و پرورش به صورت روشن و شفاف دنبال نمی‌کنیم.حسنی تعریف برابری و چگونگی توزیع خیر مدرسه را یکی از اصول اساسی و بنیادهای نظری دانست که می‌توان سیاست‌ها و حکمرانی آموزش و پرورش را سر و سامان داد.وی افزود: مشکل آموزش و پرورش نبود یک سیاست برابری طلبانه تبیین شده با مبانی نظری، دینی، فلسفی اجتماعی و فلسفی انقلاب است.

این پژوهشگر با اشاره به تحلیل‌های انجام شده عنوان کرد: تحلیل‌ها نشان می‌دهد که ما قیقاجی (اریب) حرکت کرده‌ایم و این نیازمند تدوین سند کلان اجتماعی است زیرا تنها به تدوین سند آموزش و پرورش محول نمی شود؛ ما هرچقدر از برابری در داخل آموزش و پرورش صحبت کنیم تا سازمان برنامه و بودجه به این مسئله وفادار نباشد، فایده‌ای ندارد و این موضوع درک درستی از برابری، درک درستی از ماهیت مسئله و درک درستی از تربیت خیر مسئله را می‌طلبد.وی در ادامه سخنان خود تدوین این موضوع را نیازمند همراهی مجلس دانست و افزود: ۱۰ سال از انقلاب نگذشته بود بزرگترین ضربه با تاسیس مدارس غیردولتی به برابرخواهی در آموزش و پرورش زده شد. همچنین با الگو گرفتن از غربی‌ها تاسیس مدارس غیرانتفاعی نیز روی کار آمد.

حسنی با بیان اینکه بین موضوع مشارکت مردمی با خصوصی‌سازی مدارس فرق دارد عنوان کرد: مشارکت یعنی مدل مدیریت مدرسه، هیئت امنایی باشد و والدین وارد میدان شوند نه اینکه از آنها پول گرفته شود.

وی در ادامه با اشاره به وجود «فقر یادگیری» اظهار کرد: این مشکل شایع است؛ میانگین ضریب نمره آزمونهای تیمز و پرلز ۵۰۰ است این در حالیست که این میانگین برای آموزش کشور ما ۴۰۰ (۴۰۰ از ۱۰۰۰) ثبت شده و این فاجعه است.

پژوهشگر آموزش و پرورش با بیان اینکه مردم عادی به بهترین موقعیت‌ها نیاز دارند افزود: روستاییان به خاطر کمبود عدالت آموزشی به بهترین آموزش‌ها نیاز دارند؛ عدالت یعنی طبقاتی که نیاز به آموزش بیشتر دارند مورد توجه قرار گیرند.حسنی اظهار کرد: در کشور ما هم فقر یادگیری و هم شکاف یادگیری وجود دارد. در کشور مدرسه‌ای داریم که تمام دانش آموزان آن به میانگین کشوری نمره ۴۰۰ نمی‌رسند و درعین حال مدرسه‌ای دیگر داریم که تمام دانش آموزان آن بالاتر از میانگین کشوری در آزمونهای تیمز و پرلز نمره کسب کرده‌اند؛ فقر و شکاف یادگیری نشان می‌دهد ما عدالت را درست تعریف نکرده‌ایم.

وی با اشاره به اینکه چون نمی‌دانیم عدالت چیست، نمی‌توانیم قضاوت کنیم نمره ایران از عدالت توزیع تربیت مدرسه چیست؛ گفت: ما در توزیع برابرعدالت از جنبه کمی آن موفق بودیم اما از جنبه کیفی (کیفیت آموزش) به شدت مشکل داریم و این موضوع روز به روز آشکارتر می‌شود.

وی در پایان اشاره کرد: در چندسال اخیر بچه‌های تیزهوشان و مدارس خصوصی رتبه‌های زیر ۳۰۰۰ کنکور را از آن خود کردند اما قبولی دانش آموزان مدارس دولتی در کنکور بسیار کم است که این نشان از فقر و شکاف یادگیری و بی‌عدالتی در آموزش دارد.

کدام مادران روستایی رایگان بیمه می‌شوند؟

مدیرعامل صندوق بیمه اجتماعی روستائیان گفت: بیمه اجتماعی مادران روستایی ارتباطی با همسر ندارند و حتی اگر همسر شاغل باشد، مادر غیر شاغل می‌تواند بیمه اجتماعی شود.

بیت الله برقراری، مدیرعامل صندوق بیمه اجتماعی کشاورزان، روستائیان و عشایر در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت یک قانون مترقی است که بر گرفته از نگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی است.

وی گفت: قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مواد زیادی دارد، اما یکی از مواد این قانون که مرتبط با بیمه اجتماعی است ماده ۲۱ می‌باشد که در این ماده تصریح دارد مادران غیرشاغل مناطق روستایی و عشایری می‌توانند تحت پوشش صندوق بیمه اجتماعی کشاورزان، روستاییان و عشایر به صورت رایگان قرار بگیرند.

برقراری افزود: در ماده ۲۱ قانون‌گذار اشاره دارد که اگر فرد در حین بیمه پردازی فرزند چهارم یا پنجم را به دنیا بیاود به ازای هر فرزند به سوابق بیمه فرد دو سال افزوده می‌شود.

مدیرعامل صندوق بیمه اجتماعی کشاورزان، روستائیان و عشایر با بیان اینکه بر اساس پیگیری‌های انجام شده آیین نامه‌ای برای این موضوع تدوین و در دولت تصویب شد گفت: یکی از مواردی که در آیین نامه پیش بینی شده بودجه انجام این کار بود و دیگری موضوع آمار مشمولین بود که سازمان ثبت احوال مکلف شد این کار را انجام دهد.

وی با بیان اینکه زنان غیر شاغل روستایی و عشایری که بیش از سه فرزند دارند مشمول قانون هستند گفت: بر اساس آمار ثبت احوال کشور در حال حاضر دو میلیون و دویست و شصت و پنج هزار و صد و سی و پنج نفر مشمول می‌شوند.

برقراری اظهار کرد: در سال جاری دولت حدود یک همت برای این کار بودجه اختصاص داد تا بتوانیم این قانون را در سال جاری عملیاتی و اجرایی کنیم.

وی گفت: در نخستین فاز اجرایی قانون با مبلغ مشخص شده می‌توانیم حدود ۵۰۰ هزار نفر از مشمولین قانون را بیمه کنیم و نوید بخش آینده‌ای روشن برای مادرانی است که تحت پوشش صندوق قرار می‌گیرند.

برقراری افزود: این مادران همانند یک فرد شاغلی که بازنشسته می‌شود می‌توانند مستمری بازنشستگی دریافت کنند و درصورت عدم کار مستمری کارافتادگی دریافت می‌کنند.

وی افزود: در صوت فوت بیمه شده بازماندگان فرد حقوق و مستمری بازماندگان دریافت خواهند کرد.

برقراری در خصوص نحوه ثبت نام مادران مشمول این قانون گفت: حدود ۱۸۰۰ کارگزار در سراسر کشور داریم که دسترسی افراد کاملا آسان است و کارگزاران هم به افراد مشمول مراجعه می‌کنند.

مدیرعامل صندوق بیمه اجتماعی کشاورزان، روستائیان و عشایر گفت: در قالب نرم‌افزاری که وجود دارد افرادی که ثبت نام می‌کنند بررسی می‌شود در محل دیگری بیمه نباشند و دیگر مسائل مورد رصد قرار می‌گیرد و در این خصوص مقدمات آماده شده و بخشنامه به کارگزاران سراسر کشور ارسال شده است.

وی با بیان اینکه در سراسر کشور کارگزاری‌های بیمه اجتماعی کشاورزان، روستاییان و عشایر با آمادگی کامل این امکان فراهم شده تا مرحله نخست این قانون اجرایی شود گفت افرادی که می‌خواهند بیمه شوند ارتباطی با همسر ندارند و حتی اگر همسر شاغل باشد، مادر غیر شاغل می‌تواند بیمه اجتماعی شود و از خدمات بیمه بهره‌مند خواهد شد.

رئیس سازمان تعلیم و تربیت کودک:

تعهدی برای استخدام پرسنل کودکستان‌ها نداریم

نحوه دریافت مجوز تاسیس کودکستان توسط ادارات

رئیس سازمان تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه در راستای تسهیل اجرای ماده ۲۲ قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده، راه‌اندازی خدمات کودکستانی در سازمان‌ها و ادارات محقق می‌شود گفت: سازمان هیچ تعهد استخدامی با کادر کودکستان‌ها اعم از موسس و مربی ندارد و بیمه مربیان براساس فرمول شهریه با در نظر گرفتن قوانین وزارت کار لحاظ می‌شود.

مجتبی همتی‌فر در گفت و گو با ایسنا، تاکیدکرد: سازمان هیچ تعهد استخدامی با کادر کودکستان‌ها اعم از موسس، مربی و ... نداشته و ندارد؛ همچنین بیمه مربیان براساس فرمول شهریه با در نظر گرفتن قوانین وزارت کار لحاظ شده است که براساس آن باید پرداخت شود.

وی در خصوص استقرار اتاق مادر و کودک یا مهدهای استاندارد در ادارات و صدور مجوز آن گفت: با توجه به اینکه عنوان مهدکودک و پیش‌دبستانی به کودکستان تغییرکرده است، در راستای تسهیل اجرایی‌سازی ماده ۲۲ قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده و پیرو دستور رئیس جمهور مبنی بر راه‌اندازی خدمات کودکستانی در سازمان‌ها و ادارات در آبانماه امسال، تمامی ادارات برای تاسیس و فعال‌سازی خدمات کودکستانی در دستگاه‌ها، وزارت‌خانه‌ها و نهادهای عمومی دولتی و غیردولتی باید از سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک مجوز دریافت کنند.

نحوه دریافت مجوز تاسیس کودکستان توسط ارگانهای دولتی و خصوصی

وی در خصوص نحوه دریافت مجوز توضیح داد: براساس ماده ۲ از «راهنمای دریافت مجوز تأسیس و فعال‌سازی خدمات کودکستانی برای دستگاه‌ها، وزارتخانه‌ها و نهادهای عمومی دولتی و غیردولتی»، دستگاه‌ها، نهادها و موسسات مشمول برای اخذ مجوز تاسیس کودکستان وابسته (با مجوز حقوقی) باید ابتدا با مراجعه به درگاه ملی مجوزها و بارگذاری مدارک تعیین شده، از جمله ثبت شناسه ملی دستگاهی اقدام کنند.

رئیس سازمان تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه در مرحله دوم، بررسی و تایید پرونده نماینده حقوقی معرفی شده در شهرستان، منطقه و ناحیه محل استقرار دستگاه‌ها، نهادها و موسسات مشمول از نظر صلاحیت‌های عمومی مدنظر قانون گزینش انجام می شود افزود: در مرحله آخر پرونده تایید شده نماینده حقوقی به شورای برنامه‌ریزی و نظارت سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک استان برای صدور مجوز تاسیس کودکستان وابسته به دستگاه‌ها، نهادها و موسسات مشمول (مجوز حقوقی) ارجاع و بررسی انجام می شود.

همتی بیان کرد: مخاطبان برای اطلاع بیشتر می‌توانند به «راهنمای دریافت مجوز تأسیس و فعال‌سازی خدمات کودکستانی برای دستگاه‌ها، وزارتخانه‌ها و نهادهای عمومی دولتی و غیردولتی» به نشانی .9.smttkn/۲Bir مراجعه کنند.

وی تمرکز سازمان را بر تطبیق مجوزهای پیشین مهدکودک‌های زیر نظر سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش دانست.

همتی‌فر با بیان اینکه براساس ماده ۸۱ لایحه برنامه هفتم توسعه، در راستای حمایت از خانواده و ارتقای کارآمدی ساختار سازمانی حوزه‌های خانواده، زنان ، جوانان و حمایت همه جانبه از فرزندآوری و رفع موانع و ایجاد مشوق‌های موثر و اصلاح فرهنگی، تکالیفی برای این سازمان در نظر گرفته شده است ادامه داد: وزارت آموزش و پرورش (سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک) مکلف است نسبت به تدوین برنامه تنوع‌بخشی به الگو(مدل)های مهدکودک از جمله مهدهای خانگی، خانه های مادر و کودک و کودکستان های سازمانی (وابسته به نهادهای دولتی و عمومی) با رعایت ماهیت غیردولتی آن‌ها و ضوابط اداره و نظارت بر آن‌ها، دستورالعمل های آموزشی هر یک را به‌صورت اختصاصی تهیه کرده و ظرف شش‌ماه از لازم‌الاجرا شدن این قانون، به تصویب هیئت وزیران برساند.

وی افزود: همچنین براساس ماده ۸۹ لایحه برنامه هفتم توسعه، به‌منظور برخورداری نوآموزان (کودکان زیر هفت سال) و دانش آموزان از فرصت‌های تعلیم و تربیت باکیفیت و تامین و بسط عدالت تربیتی، وزارت آموزش و پرورش مکلف است با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط تا پایان سال اول برنامه، نسبت به مواردی از جمله استانداردها و ضوابط اداره کیفی کودکستان‌ها (با رعایت ماهیت غیردولتی آن‌ها)، مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی در زمینه‌های آموزشی، پرورشی، تجهیزاتی و اداری طراحی و ضمن ابلاغ به مدیران واحدهای مرتبط، تعهدات لازم برای اجرای صحیح قواعد اعلام شده را از آن‌ها اخذ کند.

وی با بیان اینکه تا این لحظه ۴۷ بسته محتوایی در بخش ظرفیت‌های مردمی سازمان (یارستان کودکستان) مورد تایید و توسط سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک برای بهره‌برداری ابلاغ شده است، افزود: هم‌اکنون در حال دریافت و بررسی محصولات محتوایی و تربیتی شرکت‌کنندگان رویداد سوم یارستان کودکستان در حوزه زیست‌بوم اوان کودکی هستیم و محصولات جدیدی که در این فراخوان ارائه شده، پس از بررسی‌های کارشناسانه و در صورت تایید سازمان، معرفی خواهند شد.

اجرای طرح «وصال شیرین» برای ارزان کردن ازدواج جوانان

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان وزارت ورزش جوانان از طرحی با نام «وصال شیرین» برای ارزان کردن ازدواج خبر داد.

حجت‌الاسلام مهدی متقی‌فر، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان وزارت ورزش جوانان در خصوص جدیدترین اقدامات وزارت ورزش جوانان برای ازدواج جوانان گفت: وظایف متعددی در معاونت جوانان وزارت ورزش جوانان دنبال می‌شود که یکی از مهم‌ترین آن‌ها ازدواج جوانان و تأثیر آن در حوزه اشتغال و اوقات فراغت آن‌ها است که در حال پیگیری هستیم.

وی افزود: مهم‌ترین محوری که ما پیگیر آن هستیم بحث تأثیر ازدواج جوانان است که خوشبختانه در این دو سال اتفاقات خوبی را با پیگیری‌ها در پرداخت وام ازدواج نسبت به سال‌های پیش رقم زده‌ایم که مبلغ وام ازدواج در سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ افزایش پیدا کرده و همچنین در سال ۱۴۰۳ انشاالله مبلغ وام افزایش پیدا می‌کند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان وزارت ورزش جوانان ادامه داد: در کنار این اتفاقات با طرحی به نام «وصال شیرین» به دنبال ارزان کردن ازدواج هستیم که این طرح تا پایان سال راه‌اندازی می‌شود و تا هفته ازدواج رونمایی خواهد شد.

وی بیان کرد: مشاوره و آموزش هم مساله مهمی است که معاونت جوانان انجام می‌دهد و ما ۷۶۰ مرکز تخصصی مشاوره ازدواج و خانواده را برای پیش از ازدواج جوانان اختصاص داده‌ایم. همچنین سالیانه حدود ۱۰ هزار کارگاه آموزش پیش از ازدواج هم برگزار می‌کنیم.

متقی‌فر افزود: این‌ها همه عمده فعالیت‌هایی است که در راستای حل مسائل برخی از مشکلات جوانان در حال انجام است.وی در خصوص مبلغ وام ازدواج در سال ۱۴۰۳ اظهار داشت: میزان وام برای سال ۱۴۰۳ و آن چیزی که مصوب شده است ۳۵۰ میلیون برای خانم‌های زیر ۲۳ سال و آقایان زیر ۲۵ سال و ۳۰۰ میلیون هم برای بالاتر از این سنین اختصاص پیدا کرده است البته اگر مبلغ وام افزایش پیدا کند مطلوب است، اما به دلیل ناتوانی در پرداخت وام‌ها احتمال اینکه صف‌های متقاضیان طولانی‌تر شود وجود دارد.مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان وزارت ورزش جوانان در پایان گفت: امیدواریم در بودجه تدبیر شود و اختصاص بودجه تمام و کمال باشد که بتواندهمه متقاضیان را پوشش دهد.منبع: مهر

۷/۶ درصد ایرانی ها دچار اختلال در شنوایی هستند

رییس اداره سلامت گوش و شنوایی وزارت بهداشت، بر ضرورت وارد کردن افراد کم‌شنوا و ناشنوا به پروسه درمان تاکید کرد.

به گزارش مهر، سعید محمودیان، ضمن گرامیداشت روز جهانی شنوایی، گفت: سوم مارس از سوی سازمان جهانی بهداشت با هدف حمایت طلبی و آگاهی رسانی به مردم و توجه به سلامت شنوایی، مراقبت‌های شنوایی و بیماری‌های خطرآفرین شنوایی نامگذاری شده است.وی افزود: آمار بیماری کم‌شنوایی در جهان رو به افزایش است و در تمام کشورها حدود ۶.۸ درصد افزایش یافته است.

به گفته محمودیان، طبق بررسی‌های صورت گرفته، در ایران حدود ۶.۷ درصد افراد تمام گروه‌های سنی، ۳.۷ درصد نوزادان تازه متولد شده و حدود ۳.۵ درصد کودکان سن مدرسه مبتلا به درجات مختلف کم شنوایی هستند که باید هرچه سریع‌تر شناسایی و درمان شوند.

وی با اشاره به شعار امسال روز جهانی شنوایی مبنی بر "مراقبت از گوش و شنوایی را به واقعیت تبدیل کنیم"، خواستار تغییر ذهنیت‌ها و نگرش‌ها نسبت به موضوع شنوایی و کم شنوایان است.محمودیان گفت: کم شنوایی نه فقط به دلیل فقدان علائم قابل مشاهده بلکه به دلیل نادیده گرفتن در جوامع مختلف در کشورهای مختلف به عنوان ناتوانی پنهان شناخته شده است.وی با اشاره به رایج‌ترین موانع فرهنگی و دردهای اجتماعی معلولیت ناشنوایی، راهبردهای مهمی را برای کاهش موانع فرهنگی پیشنهاد کرد و اقدامات مرتبط با هر مشکل را برشمرد.محمودیان با اشاره به راهبردهای سازمان جهانی بهداشت برای کاهش موانع فرهنگی از دوره نوزادی تا سالمندی گفت: یکی از کانون‌های کم شنوایی منابع سرو صدا در شهرها، استفاده از هدفون و گوش کردن با صدای بلند است که با همکاری وزارت بهداشت، وزارت صمت و سایر وزارتخانه‌ها و آموزش توسط کارشناسان باید از این امر جلوگیری شود.

وی در ادامه به پیوستگی سطوح ارجاع افراد دارای معلولیت کم شنوایی یا ناشنوایی یا در معرض خطر و دریافت نظام‌مند خدمات ارتقا یافته مراقبت از شنوایی تاکید کرد و به تبیین ارکان مراقبت‌های گوش و شنوایی فرد محور پرداخت.به گفته محمودیان، سه هدف اصلی روز جهانی شنوایی در سال ۱۴۰۲ مقابله با نگرش‌های نادرست رایج، ارائه اطلاعات دقیق و مبتنی بر شواهد، حمایت طلبی از سوی سیاست‌گذاران و جامعه مدنی است.