در نامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها

وزیر علوم دستور تشکیل قرارگاه عملیاتی جهاد تبیین را داد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی خواستار تشکیل قرارگاه عملیاتی جهاد تبیین شد.

به گزارش مهر به نقل از وزارت علوم، محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم تحقیقات و فناوری در نامه ای که به روسای دانشگاه ها برای تشکیل قرارگاه عملیاتی جهاد تبیین ابلاغ کرده، آورده است: نظر به رهنمود و فرمایش رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، مبنی بر فریضهٔ قطعی و فوری جهاد تبیین، و نیز ضروت تبیین عالمانهٔ دستاوردهای نظام اسلامی در چند دههٔ اخیر برای آحاد جامعه، به‌ویژه نسل جوان دانشگاهی؛ قرارگاه مرکزی جهاد تبیین (قرارگاه تبیینی شهدای جهاد علمی) در ستاد وزارت علوم و نیز قرارگاه عملیاتی جهاد تبیین در همهٔ دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی تشکیل شود.

به گفته وزیر علوم این قرارگاه با هدف عمل به فرمایش معظم‌له و نیاز جامعه به تبیین‌گری و روایت صحیح و مناسب، مطابق با دستورالعمل اعلامی تشکیل می‌شود و ریاست آن در دانشگاه/ پژوهشگاه بر عهدهٔ رئیس، و دبیری آن برعهدهٔ مسئول کانون بسیج اساتید آن دانشگاه/ پژوهشگاه خواهد بود.

جذب دانشجو در دانشگاه پیام نور ۱۰ درصد افزایش یافت

رییس دانشگاه پیام نور کشور گفت: جذب دانشجو در این دانشگاه طی سال تحصیلی جاری ۱۰ درصد نسبت به قبل افزایش یافته است. ابراهیم تقی زاده در دیدار با فرهاد زیویار استاندار لرستان ضمن تشریح دستاوردها توانمندی های علمی و عدالت آموزشی دانشگاه پیام نور کشور اظهار کرد: از حدود ۱۵۰ هزار قبولی سازمان سنجش، ۸۱ هزار نفر در این دانشگاه ثبت نام نهایی انجام داده اند که نشان دهنده کیفیت آموزشی مجموعه است.

وی با بیان اینکه ۳۰ درصد قبول شدگان آزمون استخدامی معلمان از دانشگاه پیام‌نور کشور است عنوان کرد: با هدف چابک سازی نیز برای ۱۳۰ واحد و مرکز دانشگاهی پیام‌نور در سطح کشور، آمادگی تجمیع اعلام شده است.تقی زاده با اشاره به رتبه برتر این دانشگاه در بین برترین دانشگاه های آسیا عنوان کرد: حرکت به سمت دانشگاه های نسل پنجم از اولویت های دانشگاه های کشور است که این مهم در دانشگاه پیام نور آغاز شده است و با جدیت ادامه دارد.

وی با بیان اینکه امسال ۲۰۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه پیام نور مامور هستند ادامه داد: در تلاش هستیم که اتکای دانشگاه به بودجه‌های دولتی کم شود.

اختصاص ۱۴۵ میلیارد تومان اعتبار به دانشگاه شهرکرد

در دور دوم سفر رئیس‌جمهور به چهارمحال و بختیاری ۱۴۵ میلیارد تومان اعتبار به این واحد آموزشی اختصاص داده شد. یاسر پیرعلی رئیس دانشگاه شهرکرد از اختصاص ۱۴۵ میلیارد تومان اعتبار به دانشگاه شهرکرد در دور دوم سفر رئیس‌جمهور به استان خبر داد. وی افزود: با اعتبار دور اول سفر رئیس‌جمهور به استان دانشکده فنی مهندسی بروجن به ۸۵ درصد پیشرفت فیزیکی رسید که امیدواریم با اعتبار دور دوم این دانشکده تکمیل و افتتاح شود.

پیرعلی اضافه کرد: ۵۰ میلیارد تومان اعتبار برای تجهیز آزمایشگاه مرکزی و تعمیر و تجهیز دیگر آزمایشگاه‌های دانشگاه تخصیص داده شد.

وی ادامه داد: پنج میلیارد تومان برای محوطه‌سازی آسفالت دانشکده هنر فارسان و ۵۰ میلیارد تومان از اعتبارات سازمان برنامه و بودجه در خصوص جوانی جمعیت برای ساخت خوابگاه متاهلین در نظر گرفته شد.

پیرعلی گفت: چهار میلیارد تومان برای تکمیل فضاسازی و حصار دانشگاه، تجهیز آزمایشگاه مرکزی و تجهیز مرکز نوآوری شماره سه صنایع چوب و مبلمان و احیای جنگل‌های دانشکده منابع طبیعی اختصاص داده شده است.وی افزود: هم‌زمان با دور دوم سفر وزیر علوم تحقیقات و فناوری به چهارمحال و بختیاری و بازدید از دیگر مراکز آموزش عالی استان ۵۰ میلیارد تومان اعتبار برای تکمیل طرح‌های نیمه تمام دانشگاه پیام‌نور و علمی کاربردی اختصاص داده شد.

اعلام جزئیات برگزاری دوره توان‌افزایی اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد

جزئیات برگزاری دوره توان‌افزایی پاییزه اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

به گزارش ایسنا، بر این اساس، دوره توان‌افزایی پاییزه اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی از روز دوشنبه ششم آذرماه به مدت یک هفته به صورت مجازی در سامانه مشکات برگزار می شود.

این دوره توان‌افزایی که توسط معاونت توانمند سازی و ساماندهی مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی از ۶ تا ۱۳ آذرماه به صورت مجازی برگزار خواهد شد، شامل «روش‌های نوین تدریس و آموزش از طریق حل مسئله»، «روش‌های نوین تدریس و آموزش از طریق کلاس وارونه»، «چگونگی راه‌اندازی استارت‌آپ»، «درآمدزایی از طریق همکاری با زیست‌بوم فناوری دانشگاه»، «درآمدزایی از طریق تولید محتوای دیجیتال»، «انقلاب صنعتی چهارم» و «آشنایی با قوانین مالی استارت‌آپ‌ها» است.به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، برگزاری این دوره با اعطای گواهینامه معتبر و استحقاق پایه تشویقی همراه است.

اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی برای ثبت‌نام می‌توانند به سامانه مشکات به نشانی http://meshkat.iau.ir مراجعه کنند.

برگزیدگان کنگره و جشنواره ملی شیخ الرییس معرفی شدند

نخستین همایش فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی با معرفی طرح ها تیم ها و محصولات برتر به کار خود پایان داد.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از وزارت بهداشت، دکتر احسان شریفی‌پور- نایب رییس نخستین همایش و جشنواره ملی شیخ الرییس در برنامه اختتامیه کنگره عنوان کرد: این همایش با استقبال کم نظیر اساتید، دانشجویان، فناوران متخصصان و همه فعالان عرصه فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی برگزار شد.

شریفی پور بیان کرد: بیش از هزار و ۵۰۰ شرکت کننده در این کنگره حضور داشتند و هزار نفر، امتیاز بازآموزی دریافت کردند.

وی گفت: ۱۳۰ طرح در زمینه فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی به دبیرخانه همایش ارسال شد که پس از ارزیابی ها و داوری های چند روزه، ۵ طرح برگزیده انتخاب شدند.

نایب رییس همایش شیخ الرییس با اشاره به این مطلب ۸۰ استارت آپ

دانشجویی شامل دانشجویان المپیادی و غیر المپیادی برای این کنگره ثبت نام کردند، افزود: بعد از غربالگری ۲۹ تیم دانشجویی با یکدیگر به رقابت پرداختند و ۵ تیم، جایزه گرفتند.

وی گفت: در عرصه محصولات فناورانه هم ۵۳ محصول برای این کنگره معرفی شدند که فراتر از انتظار بود و در پایان ۶ محصول برگزیده شدند.

شریفی پور با بیان اینکه ۳۰ کارگاه تخصصی وفوق تخصصی در این همایش برای سطوح مختلف شامل اساتید دانشجویان و گروه عام برگزار شد، افزود: ۴۰ غرفه در نمایشگاه برای ارائه آثار فناوری و دستاوردهای برتر فناورانه در سطح کلان مناطق و شرکت‌های بنیان برپا شد.

رییس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی اظهار کرد: امید داریم با برگزاری این همایش یک قدم جدی برای ورود فناوری‌های نوین در عرصه آموزش علوم پزشکی برداریم و از این به بعد با مسئولیتی که از سوی وزیر بهداشت و معاون آموزشی وزارت بهداشت به مرکز نصر داده شده بتوانیم پذیرای فناوری‌های نوین و شرکت‌های دانش بنیان باشیم و نیازهای آموزشی کشور را به خوبی شناسایی کنیم و با فناوری‌های نوین آنها را مرتفع سازیم.

وی گفت: پایان اولین کنگره، آغاز کار برای برگزاری همایش سال آینده و تلاش بیشتر است تا بتوانیم همایش شیخ الرییس را در سال آینده به صورت جامع تر و بین المللی تر و با ارائه محصولات بیشتر برگزار کنیم.

اختتامیه نخستین همایش و جشنواره ملی شیخ الرییس در مرکز همایش های رازی برگزار شد و ضمن تقدیر از برگزیدگان حوزه فناوری های نوین در آموزش پزشکی، از کتاب ادغام فناوری های یادگیری در کوریکولوم های علوم پزشکی رونمایی شد.

وزیر علوم:

افزایش تعداد دانشمندان ایرانی در سطح جهان

مرجعیت علمی ایران تثبیت شده است

وزیرعلوم گفت: دانشمندان ۲ درصد ما ۲۱۴۱ نفر هستند این یعنی مرجعیت علمی جمهوری اسلامی ایران تثبیت شده است. در دیپلماسی علمی ۳۵ درصد تولیدات علمی ایران با مشارکت بین المللی است.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از وزارت علوم، ویژه برنامه سالروز تأسیس بسیج دانشجویی و طلاب با عنوان «پیشگامان رهایی» در محل لانه جاسوسی برگزار شد.

به این مناسبت، معاون اول رئیس جمهور، وزرای علوم ارتباطات، صمت، جهاد کشاورزی و برخی دیگر از وزرا و معاونان وزرا و مسئولان دستگاه‌های دولتی و حاکمیتی با دانشجویان دانشگاه‌های مختلف دیدار و گفتگو کردند.

محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست با دانشجویان تصریح کرد: چهار دانشمند یک

درصد بین المللی در سال ۲۰۰۴ داشتیم که این تعداد در سال ۲۰۲۲ به ۸۴۱ و در سال ۲۰۲۳ به حدود ۹۴۰ نفر افزایش یافت.

وی ادامه داد: این مرجعیت علمی باعث افتخار جمهوری اسلامی است. دانشمندان ۲ درصد ما ۲۱۴۱ نفر هستند؛ این یعنی مرجعیت علمی جمهوری اسلامی ایران تثبیت شده است. در دیپلماسی علمی ۳۵ درصد تولیدات علمی ایران با مشارکت بین المللی است.

وزیر علوم افزود: در خصوص مرجعیت علمی طی ۲ سال گذشته ۵۰ مجله جدید تحت نمایه بین المللی درآمد که ۲۳ مورد آن فارسی است. الان ۳۶۴ مجله تحت نمایه بین المللی داریم یعنی زمین بازی ایجاد کردیم تا دیگران بیایند و در زمین ما بازی کنند. قبلاً به طور میانگین سالی دو مجله نمایه بین المللی می شد الان ماهی دو مجله نمایه بین المللی می‌شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

بدون نوشتن مقاله ارتقای اساتید امکانپذیر نیست

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره اصلاح آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی گفت: نسخه جدید ناظر به نیازمحوری خواهد بود و به زودی تصویب می‌شود،بنابراین بدون نوشتن مقاله ارتقاء امکانپذیر نیست.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از شورای عالی انقلاب فرهنگی، حجت الاسلام عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در دیداری صمیمانه با مسئولان کشوری بسیج دانشجویی درباره تحول و ارتقای علوم انسانی، آئین نامه ارتقای اساتید، رویکرد جدید این شورا و شماری دیگر از موضوعات توضیحاتی ارائه داد.

حجت الاسلام عبدالحسین خسروپناه در نشست صمیمانه با مسئولان کشور بسیج دانشجویی اظهار کرد: بسیج بیشتر از اینکه تشکل باشد، یک فرهنگ است، چراکه فرهنگ ایثار، از خودگذشتگی و مقاومت است، مجموع اینها فرهنگ بسیج را شکل می‌شود. باید مراقب خطای جامعه‌شناختی در فرهنگ بسیج باشیم چراکه ممکن است افرادی عضو بسیج نباشد اما فرهنگ بسیج داشته باشند، از طرفی ممکن است کسی عضو بسیج باشد اما فرهنگ بسیجی نداشته باشد، باید مراقب باشیم که چگونه با افراد برخورد می کنیم.

وی با اشاره به نسل‌های پس از انقلاب ادامه داد: هر نسلی از انقلاب شکل می گیرد فرهنگ ایثار و شهادت در آن بیشتر می‌شود. با توجه به برخوردی که با نسل چهارم داشتم به جرئت می گویم که نسل چهارم بهتر از نسل سوم فرهنگ بسیجی دارد، نسل سوم هم بهتر از نسل دوم این فرهنگ را داشت و نسل دوم نیز موفق‌تر از نسل اول بود، منظورم کلّ نسل است و تأیید می کنم که در هر نسل استثناهایی وجود داشته است، مثلاً مقام معظم رهبری با شخصیت بی‌نظیرشان از نسل اول انقلاب هستند، در نسل دوم نیز افرادی مانند حاج قاسم را داشتیم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اضافه کرد: خوشبختانه فرهنگ بسیجی در منطقه و جهان جریان پیدا کرده و جریان مقاومت را شکل داده است، اگر امروز مردم غزّه رژیم صهیونیستی را زمین گیر می کند، به خاطر حضور جریان مقاومت است. امکانات غزّه با رژیم صهیونیستی قابل مقایسه نیست، در واقع جنگ جهانی علیه غزّه شکل گرفته است، بسیاری از کشورها به رژیم صهیونیستی کمک می‌کنند، اما مردم دنیا پشتیبان مردم غزّه هستند، متأسفانه دولتها از مردم غزّه حمایت نمی‌کنند، برخی از همین کشورهای عربی در ظاهر از مردم غزّه حمایت می کنند اما در واقعیت آذوقه و دارو به رژیم صهیونیستی می‌رسانند.

استاد خسروپناه با بیان اینکه مردم غزّه در جنگ شناختی پیروز شده‌اند، گفت: صدها فیلم هالیوودی علیه مردم فلسطین ساخته شده اما مردم دنیا از مردم غزّه حمایت می کنند.

مسیر قرارگاهی شدن شورای عالی انقلاب فرهنگی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به رویکردهای جدیدی که در این شورا ایجاد شده عنوان کرد: برای اینکه بر اساس فرمان مقام معظم رهبری، شورای عالی انقلاب فرهنگی تبدیل به قرارگاه شود، تعامل با جبهه‌های مردمی و نهادهای حکومتی را در دستور کار قرار دادیم. قرارگاه نباید تصدّی گری کند، کار میدان در حیطه اختیارات شورا نیست بلکه در وظایف نهادهاست، شورای عالی انقلاب فرهنگی نهاد ستادی است.

وی ادامه داد: در گام بعدی و بر مبنای سند تحول شورای عالی انقلاب فرهنگی تثبیت چهار ستاد علم و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، خانواده و زنان و تعلیم و تربیت را اجرایی کردیم، ستاد خانواده و زنان با اینکه رویکردی فرهنگی و اجتماعی دارد اما به خاطر اهمیت موضوع، ستاد جداگانه‌ای برای آن در نظر گرفته‌ایم. استاد خسروپناه اضافه کرد: در ذیل ستادها میزهای تخصصی و موضوع محور راه اندازی شدند، مثلاً در ستاد علم و فناوری میزهای امنیت غذایی، هوش مصنوعی و کوانتوم و غیره راه‌اندازی شد، کوانتوم اساساً پارادایم جدیدی است، شاخه‌های مهمی دارد، در آینده با جنگ کوانتومی مواجه خواهیم بود، در میز کوانتوم که ۹ ماه است شکل گرفته از هوش مصنوعی کوانتومی تا جنگ کوانتومی بررسی می‌شود و سه دانشگاه مهم کشور در حوزه کوانتوم با این میز همکاری می کند. مجموعه نظامی ارتش و سپاه به این میز در حوزه جنگ کوانتومی اضافه شده‌اند. هنوز جنگ کوانتومی شروع نشده ولی باید تجهیزات جنگ کوانتومی را داشته باشیم.

استاد خسروپناه ادامه داد: سند راهبردی در حوزه امنیت غذایی در کشور نداشتیم، در حالی امنیت غذایی ابعاد مختلفی دارد، باید قرارگاهی تشکیل می‌شد و سندی شکل می گرفت تا تکالیفی برای وزارت علوم، جهاد کشاورزی و سایر نهادها می گذاشتیم، البته این سند قبل از اینکه بنده به عنوان دبیر شورا منصوب شوم؛ نوشته شد اما متوقف شده بود، این سند را نهایی و در شورا به تصویب رساندیم هم اکنون قرارگاه اجرایی سند شکل گرفته است.

اضافه شدن موضوع آسیب‌های اجتماعی به وظایف شورا

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در حکم جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی از سوی مقام معظم رهبری موضوع آسیب‌های اجتماعی به شورا واگذاری شده است، در حالی که پیش از این آسیب‌های اجتماعی به وزارت کشور سپرده شده بود؛ هم اکنون میز مبارزه با مواد مخدّر با حضور مسئولان تراز اول این حوزه نظیر سردار مؤمنی در ستاد فرهنگی اجتماعی تشکیل شده است. میز کودکان کار در ستاد خانواده و زنان تشکیل شده است.

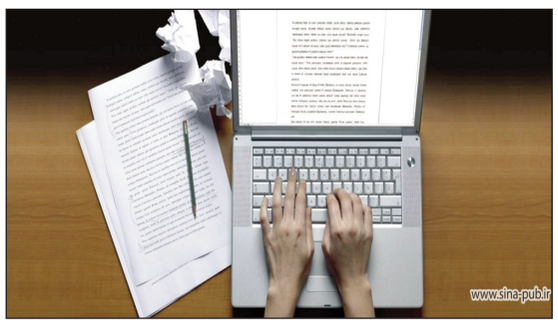
استاد خسروپناه افزود: در ستاد و تعلیم نیز موضوع سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مطرح است، متأسفانه تاکنون بخش کمی از این سند اجرایی شده است، ستاد اجرایی‌سازی سند را با حضور معاون اول و وزیر آموزش و پرورش تشکیل دادیم، ۷ اولویت تعیین شده که دو اولویت مهم تشخیص داده شده که شامل مهارت آموزی و تربیت معلم است.وی با اشاره به موضوع حجاب بیان کرد: در گذشته مقرر شده بود که ستاد راهبردی حجاب در شورای عالی انقلاب فرهنگی و ستاد راهبری آن در وزارت کشور باشد، وزارت کشور در موضوع حجاب عمدتاً بحث انتظامی و امنیتی داشت در حالیکه مسئله حجاب تا حد بسیار زیادی شناختی است و باید فرهنگ حجاب در کشور نهادینه شود که در این زمینه باید از آموزش و پرورش شروع کنیم.

ارتباط شورای عالی انقلاب فرهنگی با جبهه‌های مردمی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر ارتباط این شورا با جبهه‌های مردمی گفت: در بسیاری از میزهای ستاد تعلیم و تربیت اعضای جبهه مردمی حضور دارند و تصمیم‌ها با رأی آنها گرفته می‌شود، همچنین هیئت‌های اندیشه‌ورز استانی با حضور جبهه‌های مردمی تشکیل می‌شوند تا بتوانند در موضوعات مختلف در حوزه سیاستگذاری مشارکت داشته باشند، بر این باوریم که وقتی جبهه‌های مردمی در سیاست‌گذاری حضور دارند در اجرای سیاست‌ها نیز اثربخشی بیشتری خواهند داشت.

با سند بسندگی در شورای عالی انقلاب فرهنگی مخالفیم

وی با بیان اینکه تاکنون شورای عالی انقلاب فرهنگی به میزان ۳۰ درصد قرارگاهی شده است، ادامه داد: با سندبسندگی مخالفیم اسناد باید اجرا شوند اما بدانید که در حکمرانی به سند راهبردی نیاز داریم. کشورهایی نظیر آمریکا و ژاپن اسناد راهبردی فراوان دارند بنابراین به اسناد زیادی نیاز داریم، تاکنون شورای عالی اسناد را



می‌نوشت و دستگاه‌ها کار خودشان را می کردند چراکه شورای عالی در تنظیم برنامه و بودجه وزارتخانه‌ها نقش ندارد و دولت آن را تعیین می‌کند، اما در دوره جدید با تعاملاتی که با دولت و وزارتخانه‌ها برقرار کرده‌ایم توانستیم اجرایی‌سازی اسناد را دنبال کنیم، از طرفی در تدوین برنامه هفتم توسعه و برنامه و بودجه امسال مشارکت داشتیم تا اجرایی‌سازی اسناد را از این طریق نیز دنبال کنیم.

تشکیل مرکز رصد و ارزیابی و همکاری با رصدخانه‌های کشور

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین از تشکیل مرکز رصد، برنامه‌ریزی و ارزیابی در این شورا خبر داد و گفت: برای تصمیم گیری در حوزه‌های مختلف به رصد و ارزیابی نیاز داریم هم اکنون تعداد زیادی مرکز رصد در کشور شناسایی شده با اکثر این مراکز ارتباط برقرار کردیم و به زودی سامانه هوشمندی برای رصد با مشارکت این مراکز طراحی خواهیم کرد.

استاد خسروپناه در ادامه در پاسخ به سوالات دانشجویان تصریح کرد: شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه تصدی گری ورود نمی‌کند تا موازی‌کاری با دستگاه‌ها ایجاد نشود، برای تدوین سیاست‌ها به مشارکت دستگاه‌ها نیاز داریم مثلاً در زمینه اسناد مرتبط با آموزش عالی با وزارت علوم در تعامل هستیم.

سیاستگذاری شورای عالی انقلاب در حوزه جذب اعضای هیأت علمی

وی در پاسخ به سوال یکی از دانشجویان پیرامون فعالیت‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص جذب اعضای هیئت علمی در دانشگاه‌ها، گفت: هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی که در شورای عالی مستقر است صرفاً سیاستگذاری را برعهده دارد و گرنه جذب اساتید از سوی مراکز جذب وزارت علوم و وزارت بهداشت انجام می‌شود.

دبیر شورای عالی انقلاب در پاسخ به سوال دیگر دانشجویان درباره مصوبه افزایش ظرفیت رشته‌های پزشکی در این شورا ادامه داد: این مصوبه با مشورت وزیر بهداشت و توافق با وزارت بهداشت مصوب شده و قرار بود که زیرساخت‌های لازم تأمین شود در این زمینه وزارت بهداشت و سازمان برنامه و بودجه باید اقدامات لازم را انجام دهند. در این مسیر حتی باید ظرفیت رشته‌های تخصصی پزشکی نیز افزایش پیدا کند که با فرهنگستان علوم پزشکی و وزارت بهداشت در این زمینه بحث‌هایی مطرح شده که به زودی نتایج آن اعلام خواهد شد.

برخورد با اساتیدی که رفتار غیرقانونی دارند

استاد خسروپناه در پاسخ به سوال دانشجویی درباره وضعیت فرهنگی اساتید و دانشگاه‌ها گفت: شاخص‌های جذب هیأت علمی مشخص است و افراد بر این اساس جذب می‌شوند ولی اینکه افراد در مرور زمان تغییر می کنند مشکل از شاخص‌ها نیست، البته اکثر قریب به اتفاق استادان معتقد به نظام بوده و در تولید علم مشارکت فعال دارند و اگر امروز رتبه تولید علم ما در جهان ۱۵ است به خاطر حضور در این اساتید در حوزه‌های مختلف است امروز اگر موفقیتی در حوزه‌های کوانتوم، هوش مصنوعی، سلول‌های بنیادی، نانو زیست‌فناوری، علوم نظامی، تولید بذرها، گیاهان دارویی و ... داریم کار همین اساتید است. استادانی سراغ دارم که که در راه علم و در آزمایشگاه‌های خود شهید شدند. متأسفانه سال گذشته ناسزاهای تعدادی از دانشجویان در یک کشور دانشگاه برجسته شد اما وقتی در همین دانشگاه مراسم شب قدر به صورت پرشور برگزار می‌شود مورد توجه قرار نمی گیرد، نباید همواره اتفاقات ناگوار را ببینیم و آنها را مصداق قرار دهیم.

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی:

درنظرگرفتن استفاده فناوری در آموزش پزشکی در اعتباربخشی دانشگاه‌ها

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی گفت: ویژگی همگرایی و استفاده از فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی بسیار حائز اهمیت است و در اعتباربخشی دانشگاه ها لحاظ می شود.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از وزارت بهداشت، دکتر غلامرضا حسن زاده ضمن تقدیر از برگزاری نخستین همایش فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی، بیان کرد: در این همایش شاهد حضور گسترده دانشگاه های علوم پزشکی کلان مناطق کشور بودیم و در کنار آنها محصولات فناورانه هم عرضه شد که این تولیدات قابل رقابت با محصولات خارجی و با هزینه کمتر هستند.

وی گفت: باید از طرح ها و ایده های فناورانه بیشتر حمایت شود تا شاهد شکوفایی و تحول در حوزه آموزش پزشکی باشیم.

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت تصریح کرد: البته سیاستگذاری منطقی و اجرایی هم باید انجام و بحث فناوری های نوین و آموزش استفاده از آنها باید در برنامه ها و فرایندهای آموزشی لحاظ شود.

وی عنوان کرد: پیرو صحبت معاون آموزشی وزارت بهداشت، ما نمی خواهیم تکنولوژی های جدید را جایگزین آموزش واقعی و چهره به چهره کنیم بلکه باید توجه داشته باشیم که این فناوری‌های نوین به عمق یادگیری و درک بهتر مطالب آموزشی کمک می کنند.

حسن زاده افزود: هر نوع بازنگری در کوریکولوم‌های آموزشی ملزم اخذ تاییدیه از ۷ کارگروه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری است که کارگروه یادگیری ارتقاء یافته با فناوری از جمله آنها است.

وی خاطر نشان کرد: ویژگی همگرایی و استفاده از فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی بسیار حائز اهمیت است و در اعتباربخشی دانشگاه ها لحاظ می شود.

معاون دانشگاه خبر داد:

دانشکده صنعت و ساختمان در دانشگاه آزاد اسلامی راه‌اندازی می‌شود

معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی از راه‌اندازی دانشکده صنعت و ساختمان در این دانشگاه در آینده نزدیک خبر داد.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر محمد علی‌اکبری معاون علوم مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی در همایش مدیریت نگهداشت ساختمان با رویکرد سیستمی در واحد ساری گفت: دانشگاه آزاد اسلامی علاقه‌مند ورود به فاز اجرا در بخش‌های مهمی مانند صنعت ساختمان است.

وی افزود:آینده نزدیک دانشکده صنعت و ساختمان افتتاح خواهد شد و در همین راستا از افرادی که در رشته‌های مرتبط به صنعت ساختمان تحصیلاتی داشته باشند جذب این دانشکده در شهرهای مختلف خواهند شد.

معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: در درجه اول این افراد برای کار در پروژه‌های دانشگاه آزاد به کار گرفته خواهند شد.

وی با استقبال از پیشنهاداتی که باعث کاربردی‌تر شدن تحصیلات در صنعت ساختمان می‌شود، تاکید کرد: گزینه هیات علمی وابسته را برای استفاده از توانایی‌های افراد خارج از دانشگاه فعال کرده ایم. در دانشگاه آزاد اسلامی ۴۰ درصد دانشجویان در رشته فنی مهندسی شاغل به تحصیل هستند، اما حدود ۶۰ درصد از استادان در رشته‌های مهندسی فعال هستند.

علی اکبری ادامه داد: هیچ دانشگاهی در کشور توان دانشگاه آزاد اسلامی را ندارد؛ زیرا این دانشگاه شبکه‌ای از دانشگاه‌هاست که در هر شهر و شهرستانی فعال است. وی تاکید کرد: دانشگاه آزاد اسلامی از خروجی‌های این همایش استقبال خواهد کرد. همچنین ۱۶ درصد از پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی در مورد چالش‌های کشور است. از این رو دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند به حل چالش‌های صنعت ساختمان با تکیه بر تحقیقات و همفکری دانشگاهیان جهت‌دهی کند.