تخصیص ۲۰ میلیارد تومان تسهیلات به ۵ طرح دانشگاهی دانشکده منابع طبیعی

۲۰ میلیارد تومان تسهیلات به ۵ طرح دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی تخصیص یافت.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، تکثیر و پرورش مارهای زهری در اسارت برای تولید زهر، پرورش میگو با سیستم نرسری، تولید مبلمان باز شو (Flat pack) با تاکید بر استفاده از فرآورده‌های مهندسی شده چوب، بررسی طرح احداث واحد تولیدی اسباب بازی چوبی و تولید خودکار و اتود چوبی، عناوین طرح‌های دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران هستند که در مجموع موفق به دریافت تسهیلات ۲۰ میلیارد تومانی شدند.

طرح تکثیر و پرورش مارهای زهری در اسارت برای تولید زهر به منظور تأمین زهر مورد نیاز مؤسسات سرم سازی و صنایع داروسازی کشور صادرات زهر و ورود به بازارهای جهانی و توقف صید از جمعیت‌های وحشی مارهای سمی ایران و جلوگیری از انقراض آن‌ها توسط محققان دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران اجرا می‌شود.

طرح پرورش میگو با سیستم نرسری که تسهیلات بانکی ۱۳ میلیارد تومانی نیز به آن تعلق گرفته است، که متعلق به یک دانشجوی مقطع کارشناسی رشته مهندسی شیلات دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران است.

مهمترین مزایای اجرای این طرح و بکار بردن این سیستم شامل این مواردی همچون، برداشت ۲تا ۳ بار میگو در سال در یک سطح، تأثیر بسزا در عملکرد بهداشتی پرورش، کاهش دوره پرورش کاهش تغذیه (هدفمند بودن تغذیه)،کاهش ضریب تبدیل غذایی، کاهش تلفات لاروی، بهبود عملکرد فنی پرورش، پرورش نوزادگاهی میگو و غیره.است.

بر اساس این گزارش، طرح دیگری که از سوی یک پژوهشگر دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران ارائه و مشمول دریافت تسهیلات شد، طرح تولید مبلمان باز شو با تاکید بر استفاده از فرآورده‌های مهندسی شده چوب بود که این طرح جهت کاهش هزینه‌های حمل‌ونقل و توسعه تولید مبلمان صادرات‌محور دارای اهمیت است.

از سوی ستاد علوم و فناوری شناختی صورت می گیرد

حمایت از طرح تجمیع پایان‌نامه‌ها و رساله های همراستا

ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی از طرح‌های تجمیع پایان‌نامه‌ها و رساله‌های همراستا (پویا) حمایت می کند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، ستاد علوم شناختی در راستای سیاست های خود می کوشد با حمایت از طرح های پژوهشی زمینه ترویج دانش، تولید فناوری و خدمات شناختی را در سطح کشور فراهم و انگیزه فعالیت های علمی و تحقیقاتی در حوزه های علوم و فن آوری های شناختی گسترش دهد.

طرح های پویا شامل ترکیبی از حداقل دو پایان نامه (کارشناسی ارشد/ دکتری) است که باید در راستای اهداف پژوهشی، توسعه فناوری ویا خدمات شناختی و در چارچوب اولویت های ستاد قرار داشته و دستاورد یکپارچه ای را دنبال کنند.

طرح های پژوهشی و توسعه فناوری، خصوصاً در حوزه علوم پایه، مشروط به مشخص بودن فازهای بعدی طرح برای رفع نیازهای جامعه و توسعه اقتصاد دانش بنیان مورد بررسی قرار میگیرند. به علاوه برای تشویق محققان، به منظور ترکیب پایان نامه ها در قالب طرح پژوهشی، میزان حمایت از طرح های پویا تا سقف یک و نیم میلیارد ریال افزایش یافته است.

ثبت طرح پژوهشی پویا (تجمیع پایان‌نامه‌ها و رساله‌های همراستا) در تمام طول سال امکان پذیر است.

در این راستا از تمام محققان حوزه علوم و فناوری‌های شناختی دعوت می‌شود با توجه به "فایل راهنمای ثبت طرح پژوهشی تجمیع پایان نامه‌ها و رساله‌های همراستا (پویا)" در وب‌سایت ستاد (www.cogc.ir)، فرم پیشنهاد طرح را دریافت و تکمیل و از طریق کارتابل کاربری خود در سایت ستاد بارگذاری کنند.

برنامه ریزی وزارت بهداشت و درمان برای جذب دانشجو در ۲۳ رشته کم متقاضی

معاون آموزشی وزیر بهداشت گفت: دانشجویان پزشکی از تحصیل در ۲۳ رشته تخصصی به علت نداشتن درآمد کافی چندان استقبال نمی‌کنند که برای رفع این نقص درحال برنامه ریزی هستیم.

ابوالفضل باقری فرد در حاشیه عملیات ساخت دانشکده جدید بهداشت همدان در گفت و گوی اختصاصی با ایرنا همدان افزود: وضعیت گرایش به رشته‌های حوزه تخصصی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بررسی می‌شود چراکه برخی از این رشته‌ها با وجود ظرفیت به علت نداشتن درآمد، استقبال کننده ندارند.

وی اضافه کرد: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دنبال پیش بینی تمهیداتی برای اصلاح نظام پرداخت به متخصصان این قبیل رشته‌ها است تا بعد از دانش آموختگی و دریافت مدرک، درآمد مناسبی داشته باشند و اقبال از این رشته‌ها افزایش یابد.

معاون آموزشی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با بیان اینکه اقبال به

تحصیل به ۲۳ رشته به علت نقص در نظام پرداخت، اندک است اظهار امیدواری کرد با تصمیماتی که به تازگی درباره این رشته‌ها به ویژه اطفال، طب اورژانس و بیهوشی گرفته می‌شود این مشکلات حل شود.

ایجاد بیمارستان مجازی در استان‌ها

باقری فرد گفت: بیمارستان مجازی در کشور راه اندازی و در چند استان بهره برداری شده است، که با توجه به بودجه‌های مورد نیاز و زیر ساخت، دانشگاه‌های علوم پزشکی گام به گام به سمت راه اندازی بیمارستان مجازی پیش می‌روند.

وی افزود: راه اندازی بیمارستان مجازی در آموزش دانشجویان و در تکریم ارباب رجوع نقش آفرین است چرا که بیمار در خط اول توسط دانشجویان دیده نمی‌شود بلکه این کار در بیمارستان‌های مجازی و محیط‌های شبیه سازی شده انجام می‌شود.

معاون وزیر بهداشت ابراز امیدواری کرد: در آینده نزدیک با ایجاد زیر ساخت‌ها و اعتباراتی که توسط وزارت بهداشت تزریق می‌شود، بیمارستان‌های مجازی افزایش و توسعه یابد.

عملیات ساخت دانشکده جدید بهداشت در زمینی به وسعت هشت هزار متر مربع در چهار طبقه صبح امروز با حضور استاندار همدان، معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و جمعی از مسئولان در محوطه دانشگاه علوم پزشکی همدان آغاز شد.

چالش های اصلی ازدواج دانشگاهیان

ثبت بیش از ۴۵۰هزار ازدواج دانشجویی

رئیس دبیرخانه ستاد ازدواج دانشگاهیان گفت:بیش از ۴۵۰هزار ازدواج دانشجویی در نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها از سال ۱۳۸۶ تاکنون ثبت شده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، در چهارمین جلسه از سلسه جلسات ارزیابی میزان تحقق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، با موضوع ارزیابی میزان اجرایی شدن مصوبه "سند ترویج و تسهیل ازدواج دانشگاهیان" که روز شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۷ به ریاست دکتر مسعود فیاضی، قائم مقام دبیر و رئیس مرکز رصد، برنامه ریزی و ارزیابی برگزار شد، سه مسئله "کمبود خوابگاه‌های متأهلی"، "دغدغه شغل و مسکن" و "هزینه جهیزیه و معیشت" به‌عنوان چالش‌های اصلی ازدواج دانشگاهیان مطرح شد.

در این جلسه نصرالله داودوندی رئیس دبیرخانه ستاد ازدواج دانشگاهیان کشور، گزارشی از اقدامات انجام شده و مشکلات پیش روی اجرای سند ارائه داد.

به گفته داوودوندی تاکنون دو جلسه این ستاد در سال گذشته برگزار شده و تقسیم کار دستگاه‌ها در آن صورت

گرفته است که در این خصوص هماهنگی‌های لازم برای اجرایی‌سازی نیز انجام شده است.

رئیس دبیرخانه ستاد ازدواج دانشگاهیان کشور گفت: تاکنون بیش از ۴۵۰ هزار ازدواج دانشجویی در نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها از سال ۱۳۸۶ تاکنون ثبت و انجام شده است که براساس پژوهش صورت گرفته در سال ۱۴۰۱، ۹۴ درصد پایداری، در این ازدواج‌های دانشجویی داشته‌ایم.

وی به تبیین اقدامات و برنامه‌های طراحی شده در این حوزه پرداخت و گفت: ازدواج به‌هنگام، ترویج ازدواج آسان کاهش مهاجرت دانش آموختگان،کاهش آسیب‌های اجتماعی در دانشگاه‌ها، انتخاب آگاهانه، امکان تحصیل توأمان با ازواج، بخشی از مزیّت‌های ازدواج‌های دانشجویی است.

"کمبود خوابگاه‌های متأهلی"، "دغدغه شغل و مسکن" و "هزیه جهیزیه و معیشت" و مسئله و چالش اساسی در ازواج‌های دانشجویی است که برای حل این چالش‌ها راهبردها و اقدامانی طراحی شده است.

همچنین نمایندگان دستگاه‌های اجرایی عضو ستاد، گزارشی از اقدامات خود در اجرایی شدن مصوبه ارائه کردند.

مهمترین موانع مطرح شده توسط دستگاه‌ها در اجرای کامل این سند؛ کمبود منابع مالی و لزوم تصویب دستورالعمل‌ها و تکمیل نظام مسائل بودند.

در همین راستا،م قرر شد کارگروه‌هایی با شرکت دستگاه‌های اجرایی عضو ستاد، جهت بررسی راهکارهای رفع موانع تشکیل و نتایج آن‌ها در جلسه بعدی پیگیری شود.

"سند ترویج و تسهیل ازدواج دانشگاهیان" در جلسه ۷۳۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۶ تصویب و در تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۱۳ توسط رئیس جمهور ابلاغ شد.

وزیر علوم:بورسیه صنعت برای سال ۱۴۰۳افزایش می یابد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: تلاش داریم بورسیه صنعت را برای سال ۱۴۰۳ ارتقا دهیم و صنایع مختلف را درگیر کنیم که از رتبه‌های برتر و استعداد درخشان پذیرش کنند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از وزارت علوم، محمدعلی زلفی‌گل در جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی اظهار داشت: بورسیه صنعت اتفاق خوب و تجربه بسیار موفقی است و نباید در اجرای آن دوگانگی وجود داشته باشد، باید با هماهنگی اداره کل بورس دانشجویان از هم اکنون برنامه‌ریزی صورت گیرد و با صنایع مختلف هم رایزنی شود.

وی افزود: هدف این است که نگاه نخبگان را تغییر دهیم که با آمدن به رشته‌های بورسیه، آینده شغلی دارند.

وزیر علوم تصریح کرد: به عنوان مسئول وظیفه داریم هر نخبه‌ای که در هر زمینه‌ای استعداد دارد را حفظ کنیم و به او این اطمینان را بدهیم که در همان استعداد خودش آینده شغلی خواهد داشت.

زلفی‌گل با اشاره به اجرای برنامه‌محوری در دانشگاه‌ها پیشنهاد کرد: دانشگاه‌هایی که یک درصد تولید علم را بر عهده دارند شامل اجرای برنامه محوری باشد. همچنین هر مصوبه‌ای که در شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مطرح می‌شود، باید پیوست مطالعاتی داشته باشد.

وی گفت: تلاش داریم بورسیه صنعت را برای سال ۱۴۰۳ ارتقا دهیم و صنایع مختلف را درگیر کنیم که از رتبه‌های برتر و استعداد درخشان پذیرش کنند. هدف آن است که دانشجویانی که بورس صنعت می‌شوند تابستان‌ها بروند در صنعت کارآموزی و کارورزی داشته باشند و پروژه کارشناسی‌شان را در رابطه با همان نیاز خود بگذرانند. به عبارتی افرادی که بورس می‌شوند کاملاً آموزش‌شان هدفمند است با آن صنعتی که بورسشان کرده است. بخشی از استعدادهای درخشان که نگران آینده شغلی هستند از این طریق نگرانی شأن برطرف می‌شود.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در رابطه با حمایت از بورسیه‌های شغلی گفت: یک اتفاق بسیار مهمی که در وزارت علوم در حال رقم خوردن است، هدفمند کردن حوزه آموزش به خصوص متناسب با نیازهای شغلی دانشجویان است.

محمدصادق خیاطیان با بیان اینکه شرکت‌های دانش‌بنیان مهم‌ترین بستر برای جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی و نخبگان علمی هستند افزود: ما در صندوق پژوهش و نوآوری وظیفه حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان را بر عهده داریم.

وی افزود: در حال برنامه‌ریزی هستیم تا اگر شرکت دانش‌بنیانی بیاید وارد فرایند بورسیه تحصیلی دانشجویان شود بتوانیم مشوق‌ها و تسهیلات متناسبی را برای آنها قائل شویم تا در این برنامه خوبی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری داده مشارکت جدی داشته باشیم.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: اگر شرکت دانش‌بنیانی درخواست بدهد که در مقاطع کارشناسی کارشناسی ارشد و دکترا قصد بورسیه کردن دانشجویان را دارد متناسب با این مقاطع تحصیلی، تسهیلات ارزان قیمت

(قرض الحسنه) به شرکت ارائه خواهیم کرد. با توجه به آنکه پایه حقوق هم‌اکنون حدود پنج و نیم میلیون تومان است بر این اساس تسهیلات ارزان قیمت سالانه برای آنها پرداخت خواهیم کرد.

خیاطیان افزود: هم اکنون چند شرکت دانش‌بنیان در دفترچه صنعت تقاضای جذب دانشجویان بورسیه کردند ولی با توجه به آنکه برنامه هنوز مصوب نشده، تحت حمایت قرار نگرفتند و سال آینده این شرکت‌ها مشمول حمایت خواهند شد.

وی خاطرنشان کرد: از طرف شرکت‌ها قطعاً استقبال خوب خواهد بود زیرا زمینه شرکت‌های دانش‌بنیان کار تخصصی و حرفه‌ای و فنی است و قاعدتاً هیچ فردی بهتر از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی نمی‌تواند پاسخگوی آنان باشد. از سوی دیگر نیاز داریم ظرفیت شرکت‌ها را به خوبی به دانشجویان معرفی کنیم.

آخرین تغییرات شورای صنفی دانشجویی در دانشگاه‌های علوم پزشکی

مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت آخرین وضعیت تغییرات شورای صنفی دانشجویی در دانشگاه‌های علوم پزشکی را تشریح کرد و گفت: ۳۰۰ شورای صنفی در دانشگاه‌های علوم پزشکی شکل گرفته است. دکتر احد بنار در گفت‌وگو با مهر با اشاره به تغییرات آئین نامه شورای صنفی دانشجویی در دانشگاه‌های علوم پزشکی خاطرنشان کرد: از ابتدای دولت سیزدهم آئین نامه شورای صنفی دانشجویی تغییر کرد و یکی از مهمترین دلایل این تغییر نحوه انتخاب دانشجویان حاضر در شوراهای صنفی بود.

وی افزود: پیش از این تشکیل شورای صنفی در هر دانشگاه علوم پزشکی به این شکل بود که تعدادی از دانشجویان به عنوان کاندیدای شورای صنفی ثبت نام می‌کردند و در نهایت تعداد خیلی کمی از دانشجویان آن دانشگاه به آنها رأی می‌دادند و یک تعدادی را انتخاب می‌کردند و به این ترتیب برخی از این افراد از یک ۱۵ نفره، تعداد ۵ تا ۶ نفر رأی می‌گرفت و عضو شورا می‌شد.

بنار افزود: همین موضوع و سایر مسائل موجب شد که یک سری اختلاف‌هایی در شورای مرکزی صنفی دانشجویان علوم پزشکی بوجود آمد و مشکلاتی ایجاد و مقرر شد که آئین نامه شوراها بازنگری شود. در دوره جدید تصمیم گرفته شد که به قانون شورای صنفی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی بازگردیم و ببینیم یک شورای صنفی دانشجویی چگونه باید فعالیت کند.

مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت اظهار داشت: قانون و مقررات بازبینی و مشخص شد شورای عالی انقلاب فرهنگ در مصوبه جلسه ۱۶۵ سال ۷۸ محدود فعالیت‌های شورای صنفی دانشجویی را تعریف کرده است. بر اساس این مصوبه شورای صنفی می‌تواند در حوزه فعالیت‌های رفاهی، تغذیه، خوابگاه کمک آموزشی فعالیت کند. ما نیز در وزارت بهداشت بر اساس همین مصوبه آئین نامه جدید را تدوین کردیم.

وی خاطرنشان کرد: پیش از این در سال‌های کرونایی شوراهای صنفی در حوزه مسائل آموزشی و آزمون ارتقا دستیاری و آزمون پیش کاورزی ورود کرده بودند و پیشنهاد تعویق آزمون یا تغییرات در حدنصاب را می‌دادند و موجب شده بود که به دلیل شرایط کرونا و کمبود نیروی انسانی این گروه از دانشجویان با استفاده از عنوان شورای صنفی در حوزه آموزش دخالت کنند. بنار افزود: این در حالی است که اکنون مسیرهای مشاوره در حوزه آموزش مشخص شده است و شورای مشورتی دانشجویی در آموزش می‌تواند در برخی از امور به نفع دانشجویان مشورت بدهد و این موضوع در حیطه صلاحیت شوراهای صنفی نیست. همین امر موجب شد که چالش ایجاد شود و در مقابل تغییر آئین نامه هم موضع گرفتند اما بر قانون ایستادگی کردیم. وی یادآور شد: بر اساس آئین نامه جدید مقرر شد حتماً ۱۵ درصد تعداد دانشجویان یک دانشگاه علوم پزشکی باید در انتخابات شورای صنفی شرکت کنند تا آن انتخابات صحیح باشد. خوشبختانه اکنون با تغییر میزان مشارکت دانشجویان در برخی از دانشگاه‌ها انتخاباتی با میزان ۶۰ درصد مشارکت داشته‌ایم.

مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت افزود: در حال حاضر تقریباً ۳۰۰ شورای صنفی در دانشگاه‌های علوم پزشکی داریم که ۱۵۰۰ نفر عضو این شوراهای صنفی هستند. شوراهای صنفی در حیطه‌های دانشکده‌ها، بیمارستان‌ها و خوابگاه و در نهایت دانشگاه‌های علوم پزشکی شکل گرفته‌اند و در حوزه‌های رفاهی و صنفی که مشخص شده فعالیت می‌کند.وی با اشاره به انتخاب شورای مشورتی شوراهای صنفی کشوری گفت: از میان ۶۵ دبیر شورای صنفی که باید در این انتخابات شرکت می‌کردند ۵۸ دبیر حاضر شدند و در نهایت از میان ۵۸ نفر، تعداد ۱۰ نفر با ۹۸ درصد آرا شورای مرکزی این شورای مشورتی را تشکیل دادند. از این ۱۰ نفر ۷ نفر عضو اصلی و ۳ نفر عضو علی البدل هستند که یک نفر هم به عنوان دبیر اصلی شورای مشتوری انتخاب می‌شود.

جزئیات برگزاری آزمون زبان وزارت علوم اعلام شد

طبق اعلام سازمان امور دانشجویان وزارت علوم ثبت نام در آزمون زبان وزارت علوم (msrt) تا ۲۵ آذر ادامه دارد. به گزارش ایسنا، سازمان امور دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد؛ ثبت نام آزمون زبان msrt از شنبه ۲۰ آبان آغاز شده و تا ساعت ۱۶ روز چهارشنبه ۱۵ آذر ۱۴۰۲ ادامه خواهد داشت.

طبق اعلام سازمان امور دانشجویان؛ حوزه‌های برگزاری در تقویم آزمون زبان msrt درج می‌شود برگزاری آزمون در حوزه‌های اعلام شده در صورت به حد نصاب رسیدن تعداد داوطلبان برگزار می‌شود و در غیر این صورت ثبت نام انجام شده با اطلاع قبلی به تاریخ بعدی انتقال داده خواهد شد.

همچنین بعد از ثبت نام در آزمون زبان msrt و پرداخت هزینه انصراف و بازپرداخت هزینه امکان پذیر نیست.

براساس تقویم آموزشی اعلام شد

فرصت دانشجویان پیام نور برای تغییر محل آزمون تا یک آذر

براساس تقویم آموزشی امکان تغییر محل آزمون برای دانشجویان دانشگاه پیام نور در سامانه گلستان فراهم شده و دانشجویانی که قصد تغییر محل آزمون خود را دارند تا یک آذرماه فرصت دارند.

به گزارش مهر، بر اساس تقویم آموزشی امکان تغییر محل آزمون برای دانشجویان دانشگاه پیام نور در سامانه گلستان فراهم شد ه است.

بر این اساس دانشجویان پیام نور می‌توانند تا یک آذرماه با مراجعه به سایت گلستان نسبت به تغییر محل آزمون خود اقدام کنند. برای تغییر محل آزمون در ابتدا ضروری است که دانشجویان نسبت به پرداخت شهریه اقدام، تا تغییر محل آزمون برای آن‌ها فعال شود.

اگر دانشجویی قصد تغییر محل آزمون خود را ندارد و می‌خواهد در همان مرکز محل تحصیل امتحان دهد نیازی به انجام این عملیات ندارد.

تنها دانش آموز خراسان رضوی برنده جایزه نوبل ایرانی مورد تقدیر قرار گرفت

صاینا عمرانی دانش آموز خوافی به عنوان تنها دانش آموز خراسان رضوی که با راهیابی به جشنواره سراسری البرز موفق به کسب جایزه نوبل ایرانی شد، با حضور جمعی از مسئولان مورد تقدیر قرار گرفت.

بدنبال کسب موفقیت دانش آموز خوافی در «جشنواره سراسری البرز» و کسب جایزه نوبل ایرانی جمعی از مسوولان دستگاه‌های اجرایی و صنایع معدنی این شهرستان یکشنبه شب با حضور در منزل این دانش آموز از وی تجلیل کردند.

روح الله غلام پور رئیس اداره آموزش و پرورش خواف گفت: کسب جایزه نوبل ایرانی توسط این دانش آموز یکی از افتخارات مهم برای آموزش و پرورش خواف به شمار می‌رود که در سایه تلاش و جدیت این فرد در عرصه‌های مختلف علمی، آموزشی، فرهنگی و اجتماعی محقق شد.

او افزود: همراهی والدین دانش آموزان با آموزش و پرورش از عوامل موثر در کسب مدارج برتر آنان در عرصه‌های مختلف است.رئیس اداره آموزش و پرورش خواف از عوامل مهم موفقیت این دانش آموز خوافی را همراهی والدین وی با برنامه‌های تحصیلی و آموزشی وی برشمرد.

غلام پور بیان کرد: همراهی مسئولان صنایع معدنی خواف در آیین تجلیل از دانش آموز این شهرستان نشان دهنده اهمیت آنان به بخش‌های فرهنگی و آموزشی است و استمرار چینین برنامه‌هایی در موفقیت‌های بیشتر در این زمینه موثر است.

انجمن داروسازان ایران اعلام کرد

برگزاری دوره بازآموزی داروسازان و پزشکان عمومی

دوره جامع بازآموزی داروسازان و پزشکان عمومی کشور برگزار می‌شود.

به گزارش مهر، دوره جامع بازآموزی داروسازان و پزشکان عمومی، توسط انجمن داروسازان ایران در مرکز همایش‌های هتل المپیک تهران برگزار می‌شود.

در این دوره که قرار است طی روزهای ۱۶ تا ۱۸ بهمن ۱۴۰۲ برگزار شود، حداکثر امتیاز بازآموزی در نظر گرفته شده است.

بر همین اساس، در حاشیه برگزاری دوره جامع بازآموزی داروسازان و پزشکان عمومی در هتل المپیک تهران، یک نمایشگاه بزرگ نیز برپا می‌شود.