

حوزه و دانشگاه

مدیر امور دروس معارف خبرداد رونمایی و معرفی کتب جدید

دروس معارف

مدیر امور دروس معارف در آین رونمایی و معرفی کتب جدید دروس معارف از ابلاغ درسته موسی خبرداد و گفت: یک عنوان این کتاب «ترگل ورگل» است که

ترم گذشته با موضوع حجاب و پوشش ابلاغ شده است.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در

دانشگاه‌ها حجت‌الاسلام حمزة شریفی دوست مدیر امور دروس معارف اسلامی

دانشگاه‌ها در آین رونمایی و معرفی کتب جدید دروس معارف گفت: در رونمایی

امروز سه بخش کتاب داریم که در بخش اول کتب پرسشن معمور و در بخش دوم

کتب اندیشمندان موقع و در بخش سوم کتب موسی را خواهیم داشت.

وی در ادامه عنوان کرد: کتب پرسشن محور شامل ۸ عنوان در ۶ گرایش است. در

گرایش اندیشه‌ای دو عنوان کتاب داریم و در گرایش تاریخ دو عنوان کتاب داریم.

در بخش اخلاق یک عنوان کتاب و در موضوع اقلاق و تفسیر موضوعی و داشت



دانشجویان

نظرسنجی از دانشجویان در این باره صورت گرفته است و مورد اقبال قابل توجهی

قرار گرفته است.

حجت‌الاسلام شریفی دوست عنوان کرد: درباره عنوان درسته موسی به سه عنوان مهم برداخته ام. منظور از درسته های موسی برخی موضوعات به روز است که اقتضیات باعث می شود که به آن ها پرداخته شود.

وی در ادامه افزود: یک عنوان در این بخش کتاب ترکل ورگل است و این کتاب در ترم گذشته ابلاغ شده است و با موضوع پوشش و حجاب در تمام گرایش‌ها است.

امروز موضوع مهم بعدی در این بخش مسئله فلسطین است که یک متن اولیه آمده شده است و از تمدن‌های انتخاب شده است که روز و مناسب است که ۱۶ محور تدوین گردیده است.

سومین موضوع و پیوست درسی امید آفرینی است که نیاز روز دانشجویان است و با رویکرد دستاوردهای اقلاق و تمرکز بر قدرت منطقی ایران انجام شده است.

وی در پایان گفت: بخش بعدی در این تغییرات کتب اندیشمندان موقع است و از افرادی که در ترویج معارف دینی موقع بودند، آثار اینها انتخاب شده است که چهار کتاب از رهبر معظم انقلاب است که فایدی دارد و اسانید به صورت تخصصی به سوالات پاسخ داده اند. نکته مهم بعدی در تدوین کتب این است که کتاب‌ها بازنویسی شده و فائز از ویراستاری است. نکته بعدی این است که کتاب‌ها در ترم قبل تولید و در کل کشور تدریس شده است و البته یک ارزیابی از اسانید و داشت

خانواده و جمعیت هم یک عنوان کتاب را خواهیم داشت.

حجت‌الاسلام شریفی دوست با اشاره به کتب تدوین شده در این بخش تصریح کرد: در ارتباط با این کتب ۳ نکته وجود دارد. نکته اول این است که همه کتاب‌ها مشتمل بر ۴۰ سوال بر تکرار دانشجویی است که فایدی دارد و اسانید به صورت

تخصصی به سوالات پاسخ داده اند. نکته مهم بعدی در تدوین کتب این است که کتاب‌ها بازنویسی شده و فائز از ویراستاری است. نکته بعدی این است که کتاب‌ها در ترم

قبل تولید و در کل کشور تدریس شده است و البته یک ارزیابی از اسانید و داشت

بازدید و اسناد از این کتاب در معرفت منطقی ایران انجام شده است.

دیگر علمی جشنواره دانش آموزان ایرانی با کسب ۱۴ مدال در رویداد

اندونزی

دانش آموز ایرانی در مسابقات جهانی اندونزی موفق به کسب یک مدال طلا، ۳ مدال نقره و ۱ مدال برنز شدند.

مهدي رشيدی جهان، دير علمي جشنواره دانش آموزي اين سينا درباره مسابقات علوم و اختصاصات جهاني

۱۱ آبان ۱۴۰۲ تا ۱۱ آبان (ماه) برگزار شد، اظهار کرد: در این دوره

از مسابقات که حضور ام ۲۱ کشور راهنمادر لاشت

تمام ایران در مجموع صاحب ۱۴ مدال رنگارنگ شد.

وی بیان کرد: دانش آموز ایرانی در دو بخش حضوری

و غير حضوري از برگريگان جشنواره دانش آموزي اين سينا به مسابقات علوم و اختصاصات جهاني

اندونزی اعزام شدند که دانش آموز ایرانی يك مدال طلا

۳ مدال نقره و ۱۰ مدال برنز کسب کردند.

رشيدی جهان گفت: تيم هاي حضوري ايران مشكل از ايليا رضا زاده و پادرا قويينان در رشته فني - مهندسي

صاحب مدال طلا و امير حسین منافى در رشته شيمي

نانو مدل نقره را تحسبي کردند.

وی افزود: در بخش غير حضوري تيم هاي ايران به

نمايندگي عرشيا منت مکان و سياوش بهشتی صاحب ۲

مدال نقره و ۱۰ مدال برنز از را تيهم هاي ايران به

نمايندگي محمد حمدي مرادي، ارسن افشار، وند زمي

کيان، كرياسجي، امير على مزروعی سيدان، مهسا

ذوالقدري، باري رنده زاده، محمد بهزاد قاسمي

اسماعيل زاده افشار، سيد محمد سامي اساري در رشته هاي

رشته هاي فني - مهندسي، شمي نانو، فريزك، زبست

فناوري و علوم اجتماعي به دست آوردند.

رشيدی جهان گفت: در حاشие مسابقات علوم و اختصاصات

جهاني ۱۴۰۲-۲۳ FISI۲۳۳ که ميزبانی کشور آندرزني در تاريخ ۱۷ آبان

نومبر ۱۶ (۲۰۲۱) آغاز شد، اظهار کرد: در این دوره

از مسابقات که حضور ام ۲۱ کشور راهنمادر لاشت

تمام ایران در مجموع صاحب ۱۴ مدال رنگارنگ شد.

ثبت نام بيش از ۱۵۰۰ نفر در اولين

همایش فناوري های نوین آموزش

پژشكى

رئيس مرکز ملي تحقیقات راهبردی آموزش علوم پژشكى بر حیات از طراحی و تولید محصولات فناورانه تاکيد کرد.

رئيس مرکز ملي تحقیقات راهبردی آموزش علوم پژشكى وزارت بهداشت درمان و آموزش پژشكى شد.

رئيس مرکز ملي تحقیقات راهبردی آموزش علوم پژشكى بر حیات از طراحی و تولید محصولات فناورانه و بهداشت راهبردی آموزش علوم پژشكى شد.

كارگيري آن ها در آموزش علوم پژشكى کشور راهنمادر لاشت

کرد.

به گزارش روابط ملی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژشكى جدي ارتقاء و به گارگيري

دانشجویان باید در پایان نامه های خود را هاکار ارائه دهند

و روزگار آنها را بخوبی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژشكى جدي ارتقاء و به گارگيري

دانشجویان باید در پایان نامه های خود را هاکار ارائه دهند

و روزگار آنها را بخوبی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژشكى جدي ارتقاء و به گارگيري

دانشجویان باید در پایان نامه های خود را هاکار ارائه دهند

و روزگار آنها را بخوبی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژشكى جدي ارتقاء و به گارگيري

دانشجویان باید در پایان نامه های خود را هاکار ارائه دهند

و روزگار آنها را بخوبی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژشكى جدي ارتقاء و به گارگيري

دانشجویان باید در پایان نامه های خود را هاکار ارائه دهند

و روزگار آنها را بخوبی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژشكى جدي ارتقاء و به گارگيري

دانشجویان باید در پایان نامه های خود را هاکار ارائه دهند

و روزگار آنها را بخوبی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژشكى جدي ارتقاء و به گارگيري

دانشجویان باید در پایان نامه های خود را هاکار ارائه دهند

و روزگار آنها را بخوبی معاونت آموزش، دکتر

امسان شريفي پور با اشاره به تغيير راهبرد در وزارت

بهداشت با توجه به نگاه و پيروز مقام عالي و وزارت و معاون

آموزش در راستاي تحول سيستم آموزش عالي سلامت

عنوان کرد: يكي از راهبردهای اصلی که مركزي تحقیقات

راهبردی بحث پژ