

پذیرش ۳۶۶ دانشجوی جدید در دانشگاه علوم پزشکی آبادان



معاون آموزشی، تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی آبادان از پذیرش ۳۶۶ دانشجوی علوم پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ خبر داد.

حمیدرضا زله‌ری در گفت و گو با ایسنا، با اشاره به تعداد نهایی پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری، اظهار کرد: امسال از طریق آزمون سراسری، ۱۳۲ نفر دانشجوی پزشکی، ۵۴ دانشجوی پرستاری ۲۵دانشجوی هوشبری، ۲۵ دانشجوی علوم آزمایشگاهی و ۲۳ دانشجوی اتاق عمل، ثبت‌نام کردند.

وی گفت: همچنین در رشته‌های بهداشت محیط بهداشت حرفه‌ای و بهداشت عمومی در مجموع ۳۷ نفر و در رشته‌های فناوری، کانبداری و فوریت‌های پزشکی نیز ۷۰ دانشجو ثبت‌نام نهایی کردند.

حمایت ارزی یک میلیون دلاری از تحقیقات علوم انسانی



رئیس مؤسسه حامی علوم انسانی گفت: این مؤسسه تاکنون مبلغ یک میلیون دلار حمایت ارزی و ۵ میلیارد تومان حمایت ریالی از تحقیقات حوزه علوم انسانی داشته است.

به گزارش ایسنا، جواد درویش در مراسم افتتاحیه سیزدهمین رویداد هفته ترویج علم که در آستانه روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه در محل آسمان‌نمای گنبد مینا برگزار شد، گفت: ترویج علم مزایایی دارد که باید تقویت شود و معایبی نیز دارد که باید مرتفع شوند.

وی ادامه داد: در کشور فیلسوفان علم هستند که برخی از آنها طرفدار ترویج علم و برخی دیگر طرفدار آن نیستند و منظور آنها از علم، علوم طبیعی و تجربی و فیزیک و نوروساینس است؛ ولی درباره علوم انسانی حق مطلب را ادا نمی‌کنند.

درویش با اشاره به اهمیت علوم انسانی، خاطر‌نشان کرد: در آمریکا سند ملی کمی تدوین شده، ولی یکی از اسناد ملی که تدوین کرده‌اند، در خصوص علوم انسانی است و در آن بر آموزش علوم انسانی به سه دسته شهروندان، سیاستمداران و کارمندان تأکید شده است.

رئیس مؤسسه حامی علوم انسانی، ادامه داد: از آنجایی که علوم به سرعت در حال توسعه و پیشرفت هستند، در این سند تأکید شده است که شهروندان باید نسبت به تاریخ و فرهنگ اشراف داشته باشند، چرا که قدرت سیاسی به مردم لاله‌ه شده است.

وی با اشاره به اقدامات حمایتی این مؤسسه از علوم انسانی، یادآور شد: این مؤسسه به طور غیر مستقیم وارد ترویج علم در حوزه علوم انسانی شده است و از محققان و پژوهشگران این حوزه حمایت می‌کند.

درویش اظهار کرد: این مؤسسه در قالب اعطای بورس اقدام به حمایت محققان کرده، ضمن آنکه تاکنون مبلغ یک میلیون دلارحمایت ارزی و ۵میلیارد تومان حمایت ریالی از تحقیقات حوزه علوم انسانی داشته است.

وی، حمایت این مؤسسه را در رشته‌هایی چون فلسفه، روان‌شناسی، مدیریت، مطالعات هنر، الهیات زبان‌شناسی، علوم تربیتی و علوم ارتباطات و غیره دانست.

ثبت‌نام از اول آذر؛

جزئیات وام شهریه دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی

مهلت ثبت نام وام شهریه دانشجویی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشگاه جامع علمی کاربردی از اول آذر آغاز می‌شود.

به گزارش مهر، دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی جهت دریافت وام شهریه دانشجویی از اول تا چهاردهم آذرماه سال جاری می‌توانند درخواست وام شهریه خود را در سامانه یکپارچه صندوق رفاه دانشجویان در بازه زمانی تعیین شده به نشانی https://refah.swf.ir ثبت کنند.

مقتضیان دریافت وام شهریه دانشجویی پس از ثبت درخواست خود در پورتال مذکور و تأیید نهایی مرکز آموزش علمی کاربردی و واحد استانی مدارک لازم را جهت تشکیل پرونده و اخذ وام شهریه به مرکز آموزش محل تحصیل خود ارائه کنند.

مبلغ وام شهریه به ازای هر نیم سال تحصیلی ۳۰میلیون ریال (جداکتر تا ۴ نیمسال) با کارمزد ۴درصد بوده و شروع اقساط بازپرداخت آن ۹ ماه بعد از تاریخ دانش آموختگی دانشجویان است.

یک دهه جهانی برای توسعه پایدار در سایه علوم

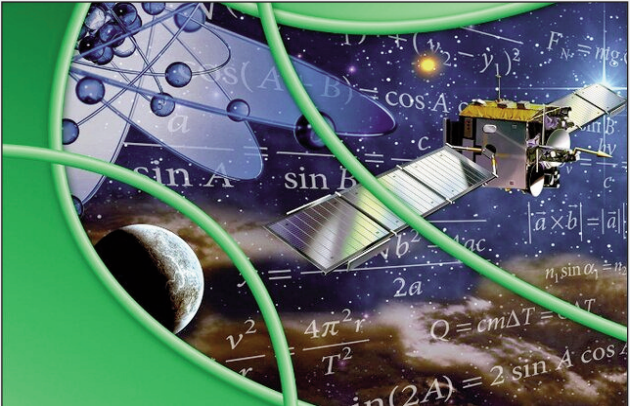
دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو در ایران با بیان اینکه در بازه زمانی ۲۰۲۴ تا ۲۰۳۵ دهه بین‌المللی علوم برای توسعه پایدار نامگذاری شده است، گفت: این دهه به دنبال ارتقای نقش علم در پیگیری اهداف توسعه پایدار و تلاش برای آینده‌ای امن‌تر و مرفه‌تر برای همه است.

به گزارش ایسنا، حسین فرطوسی در مراسم افتتاحیه سیزدهمین رویداد هفته ترویج علم که در آستانه روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه در آسمان‌نمای گنبد مینا برگزار شد، گفت: امروز در اینجا جمع شده‌ایم تا روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه را گرامی بداریم؛ روزی که به بهانه آن اهمیت علم و فناوری در زندگی و نقش آن در تحول و پیشرفت جوامع را یادآور شده و از دستاوردهای علمی تجلیل می‌کنیم.

وی افزود: از زمان کشف آتش تا دنیای دیجیتال امروز، پیشرفت‌های علمی همواره ما را به سوی آینده‌ای روشن‌تر و بهتر هدایت کرده‌اند. علم نه تنها درک ما از جهان را افزایش داده، بلکه باعث بهبود کیفیت زندگی، توسعه فناوری‌های نوین و در نتیجه حل بسیاری از مشکلات جهانی شده است.

فرطوسی اظهار کرد: هر کدام از این این نوآوری‌ها نتیجه تلاش‌های علمی

حوزه و دانشگاه



بی‌وقفه است از داروهایی که سلامتی ما را تضمین می‌کنند تا گوشی‌های هوشمندی که در دستانمان مدام توجه ما را جلب می‌کنند. علم به ما قدرت داده تا مسافت‌های طولانی را در کوتاه‌ترین زمان ممکن طی کنیم، با انسان‌ها در سراسر جهان در ارتباط باشیم و به منابع عظیمی از اطلاعات دسترسی داشته باشیم. علم تنها مجموعه‌ای از دانش‌ها و اطلاعات نیست، بلکه نگارشی در زندگی است که به ما می‌آموزد با کنجکاوی به دنیا نگاه کنیم، پرسش کنیم و به دنبال پاسخ‌های جدید باشیم و این جاست که گفته‌اند که «العلم سلطان».

پژوهشی جدید درباره توسعه آموزش عالی و بین‌المللی شدن مؤلفه‌های کلیدی بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها



فردوسی مشهد و همکارش انجام شده، به بررسی مؤلفه‌های مورد نیاز برای بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها پرداخته است. محققان در این پژوهش تلاش کرده‌اند تا با تحلیل پژوهش‌های موجود و بررسی تجربه‌های بین‌المللی، یک الگوی مفهومی و عملیاتی برای دانشگاه‌های ایران پیشنهاد دهند.

روش پژوهش به کار رفته در این مطالعه مرور سیستماتیک است که با ادغام نتایج پژوهش‌های مرتبط، یافته‌های نهایی را استخراج کرده است. در این روش، محققان به تحلیل مقالات و پژوهش‌های علمی مرتبط با بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها پرداخته‌اند و داده‌های به‌دست‌آمده را دسته‌بندی و بررسی کرده‌اند. هدف از این روش، ارائه تصویری جامع و دقیق از چالش‌ها و فرصت‌های موجود در فرآیند بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها بوده است.

یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که برای بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها، عوامل متعددی باید مورد توجه قرار گیرد. از جمله این عوامل، می‌توان به نقش منابع انسانی مانند اعضای هیئت علمی و کارکنان، دانشجویان، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی، و همکاری‌های بین‌المللی اشاره کرد. این مطالعه با شناسایی ۱۲ کد محوری به مجموعه‌ای از عوامل کلیدی پرداخته که می‌توانند به توسعه بین‌المللی

در آیین نامه وزارت علوم اعلام شد:

شرایط داوطلبان دریافت بورس تحصیلی

اولویت اعطای بورس خارج با داوطلب متاهل

حسن شهرت و نداشتن سوء پیشینه کیفری نداشتن حضور و فعالیت‌های مغایر با قوانین و شئون اخلاقی در فضای مجازی و عدم ارتباط با شبکه‌های معاند تسلط بر زبان دوم طبق ضوابط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی

درتمای بورس‌هایی که متقاضی تحصیل خود را در داخل کشور می‌گذرانند نیاز به این شرط وجود ندارد مگر آنکه در شیوه‌نامه اجرایی برای شرایط خاصی مقرر شده باشد.

دارا بودن کارت پایان خدمت وظیفه یا معافیت دائم، معافیت تحصیلی و یا دفترچه آماده به خدمت برای متقاضیان مذکر داشتن توانایی جسمی علمی و مهارتی لازم متناسب با رشته تحصیلی الزامات حرفه‌ای و مطابق با اهداف بورس سن متقاضیان بورس و شرایط آن طبق شیوه نامه اجرایی مصوب شورای مرکزی بورس خواهد بود.

سن بورسیه هیأت علمی نباید بعد از فراغت از تحصیل از حداکثر سن مجاز استخدامی تجاوز نماید.

سن متقاضی بورسیه هیأت علمی باید به نحوی باشد که بتواند طبق قانون استخدامی بعد از فراغت از تحصیل ۳۰ سال خدمت نماید.

سپردن تعهد مصوب شورای مرکزی بورس

در صورت عدم اجراز یا فقدان برخی از شرایط عمومی متقاضیان بورس کوتاه مدت تحقیقاتی خارج به داخل کشور در شرایط خاص تصمیم گیری بر عهده شورای مرکزی بورس است.

شرایط اختصاصی داوطلبان دریافت بورس تحصیلی
شرایط اختصاصی بورس تأمین اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی با توجه به نوع بورس تقاضا شده شرایط اختصاصی به یکی از صورت‌های زیر است:

شرایط اختصاصی بورس خارج از کشور

داشتن مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد متناسب با رشته

دانشگاه‌ها کمک کنند. این عوامل شامل زیرساخت‌ها بودجه و امور مالی، فرهنگ‌سازی، و ساختار سازمانی دانشگاه‌ها می‌شود.

نتایج این مطالعه همچنین نشان می‌دهند که دانشگاه‌ها برای موفقیت در عرصه بین‌المللی، نیازمند تغییرات مدیریتی و استراتژیک هستند. برای نمونه ایجاد زیرساخت‌های مناسب، بهبود سیستم‌های ارزیابی عملکرد، و تدوین برنامه‌های راهبردی در جهت بین‌المللی‌سازی از جمله اقدامات مهمی است که می‌تواند به موفقیت دانشگاه‌ها در این زمینه کمک کند. همچنین، ایجاد همکاری‌های علمی و پژوهشی با دانشگاه‌های خارجی و شرکت در رویدادهای بین‌المللی از دیگر راهکارهایی است که برای تقویت وجهه بین‌المللی دانشگاه‌ها توصیه می‌شود.

به‌طور کلی، این پژوهش به اهمیت همکاری‌های بین‌المللی در توسعه علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها تأکید می‌کند. بر اساس یافته‌ها، نبود تفاهم‌نامه‌های علمی با دانشگاه‌های خارجی و عدم حضور پژوهشگران خارجی در طرح‌های مشترک از جمله موانع اصلی بر سر راه بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌هاست. همچنین، ایجاد فرصت‌های آموزشی و پژوهشی مشترک، حمایت از دانشجویان خارجی و بومی، و توجه به تنوع فرهنگی از دیگر عواملی است که می‌تواند به بهبود این فرآیند کمک کند.

این مطالعه که توسط محققان دانشگاه فردوسی مشهد انجام شده، در فصلنامه «نامه آموزش عالی» وابسته به مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سازمان ملی نسجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور منتشر شده است. این نشریه به عنوان یکی از منابع معتبر در حوزه آموزش عالی، پژوهش‌های مرتبط با سیاست‌گذاری‌های علمی و توسعه دانشگاهی را منتشر می‌کند و نقش مهمی در ارتقاء سطح علمی دانشگاه‌ها دارد.



مورد نظر برای بورس بلند مدت دکتری خارج

داشتن مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد معتبر و دانشجوی در حال تحصیل در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی خارج از کشور که دارای سطح (لف یا ب) در نظام ارزشیابی کشور بوده برای بورس سال آخر دکتری خارج

داشتن مدرک کارشناسی ارشد و دکتری برای بورس پس‌دکتری

دارا بودن توانایی جسمی و روحی مناسب و سلامت روانی برای ادامه تحصیل در خارج از کشور اخذ اعلام نیاز از یکی از دانشگاه‌های داخل به عنوان محل خدمت پس از تحصیل

در شرایط برابر اعزام دانشجو به خارج از کشور اولویت با داوطلبان متاهل است

شرایط اختصاصی بورس داخل کشور
داشتن مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد معتبر و دانشجوی در حال تحصیل مقطع دکتری تخصصی در یکی

از مؤسسات داخل کشور برای بورس سال آخر دوره دکتری داخل خدمت پس از تحصیل

برای بورس پس‌دکتری داخل کشور دانشگاه تحصیل مقطع دکتری می‌بایست جزو دانشگاه‌های معتبر داخلی و دانشگاه‌های خارجی دارای سطح (لف یا ب) در نظام ارزشیابی کشور باشد.

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو در ایران اضافه کرد: در آگوست ۲۰۲۳ با مرداد ماه ۱۴۰۲ مجمع عمومی سازمان ملل متحد، دوره زمانی ۲۰۲۴-۲۰۳۵ (۱۴۰۳ تا ۱۴۱۴) را به عنوان دهه بین‌المللی علوم برای توسعه پایدار اعلام کرد. هدف از اعلام این دهه که رهبری آن به عهده یونسکو گذاشته شده، سامان دادن طیف گسترده‌ای از رشته‌های علمی از جمله علوم پایه و کاربردی، علوم اجتماعی و انسانی و همچنین زمینه‌های میان رشته‌ای و نوظهور برای کمک به تغییرات دگرگون‌کننده در جوامع اقتصاد و محیط زیست است.

به گفته وی، در واقع ترویج همکاری‌های بین‌المللی در زمینه‌های علمی و فناوری افزایش دسترسی به آموزش علمی و تقویت ظرفیت‌های پژوهشی در کشورهای در حال توسعه هدف اصلی این دهه است.

فرطوسی ادامه داد: این دهه به ما مردم دنیا فرصت می‌دهد تا دانش و منابع خود را به اشتراک بگذاریم و با هم برای آینده‌ای پایدارتر و عادلانه‌تر تلاش کنیم و این دهه به دنبال ارتقای نقش علم در پیگیری اهداف توسعه پایدار و تلاش برای آینده‌ای امن‌تر و مرفه‌تر برای همه است.

وی اظهار کرد: موضوع «روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه» امسال نیز با توجه به دهه بین‌المللی علوم برای توسعه پایدار، «بهره‌گیری از نیروی تفکر و توانمندسازی آینده» انتخاب شده است. این موضوع نشان‌دهنده اهمیت بی‌نظیر تفکر خلاق و نوآوری در ایجاد پیشرفت‌های علمی و فناوری و شکل‌دهی به آینده‌ای روشن‌تر و بهتر است.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه

مطرح کرد؛

لزوم حمایت از تشکل‌های

جهادی حوزه علمیه

تأسف از کاهش ورودی طلاب



مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه با تأکید بر لزوم حمایت مسئولان حوزوی از تشکل‌های جهادی گفت: مسئولان موظفند هر حمایتی که می‌توانند به تشکل‌های جهادی حوزه علمیه داشته باشند.

به گزارش خبرگزاری مهر، حجت الاسلام رحیمیان در بازدید از خانه طلاب جوان با اشاره با سابقه تاریخی محدود فعالیت‌های گروهی در حوزه‌های علمیه اظهار کرد: در گذشته کار جمعی در حوزه علمیه به صورت فراگیر وجود نداشته است و تنها نمونه‌های محدودی مانند جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، مجله مکتب اسلام و مجله مکتب تشیع وجود داشته است.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه با تأکید بر اهمیت تقویت احساس هویت در طلاب، گفت: از ضروری‌ترین مسائلی که باید به آن بپردازیم، پرداختن به خود طلبه‌هاست. عدم احساس هویت، نگرانی نسبت به آینده و دغدغه نسبت به اشتغال، یکی از مشکلات و معضلات حوزه ما به خصوص نسبت به نسل جوان است.

حجت الاسلام رحیمیان ضمن ابراز تأسف از کاهش نسبی آمار طلاب جدیدالورود و با اشاره به نگرانی‌های اقتصادی بدنه طلاب، تصریح کرد: این مسئله باید به شکل جدی مورد بررسی قرار گیرد. اگر این کار صورت بگیرد می‌تواند آینده حوزه و نسل جوان حوزه را از بحران‌ها حفظ کند و نجات دهد.

وی با اشاره به لزوم حمایت مسئولان حوزوی از تشکل‌های جهادی حوزه علمیه بیان داشت: مسئولان موظف‌اند نسبت به مجموعه شما و مجموعه‌های مشابه هر حمایتی که می‌توانند انجام دهند.

رئیس هیئت مدیره مرکز خدمات حوزه‌های علمیه خطاب به فعالین تشکل خانه طلاب جوان قم افزود: راهی که تحت عنوان معرفی امام خمینی (ره) به عنوان الگو در پیش گرفته‌اید، خیلی خوب است. معرفی نمونه‌هایی مثل امام و علامه طباطبایی به نسل جدید حوزه، یک ضرورت است.

وی ادامه داد: انسان افسوس می‌خورد که علی‌رغم اینکه امام خمینی چه انسان بزرگ و جامع و فداکاری بوده است، ولی به گونه‌ای مورد نقد قرار می‌گیرد که گویا مشکلات امروز جامعه ما از اوست.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه در پایان ابراز داشت: ان‌شاءالله این گروه از معدود گروه‌هایی است که به سبب اخلاص، بیش از آنچه که خودتان فکر می‌کنید برای حوزه و جامعه اسلامی ما فواید داشته باشد.

گفتنی است که در ابتدای این بازدید، گزارشی از فعالیت‌ها، برنامه‌ها، ظرفیت‌ها و نیازهای خانه طلاب جوان توسط مسئولان و فعالان بخش‌های مختلف این تشکل در محورهایی برگزاری اردوهای تبیینی، اردوهای جهادی، نشریات، هنر و رسانه، تبلیغ و فضای مجازی، پایان‌نامه‌ها و پایگاه‌هادایت علمی تربیتی، ارائه شد.

خانه طلاب جوان قم از سال ۱۳۸۸ با هدف «توسعه و بسط امامت و ولایت برای ایجاد جریان‌های انقلابی در جهت ساختن دولت اسلامی و کمک به جریان انقلاب اسلامی از طریق دو روش الگوسازی و گفتمان‌سازی» شکل گرفته است.